**Анализ деятельности системы образования**

**муниципального района «Мещовский район»**

**за 2022-2023 учебный год.**

**I.Доступность дошкольного образования.**

В Мещовском районе в 2022-2023 учебном году функционировало 1 дошкольное образовательное учреждение МКДОУ «Мещовский детский сад» и 7 дошкольных групп, организованных на базе сельских школ.

В режиме полного дня работают 10 групп МКДОУ «Мещовский детский сад », в них воспитывалось 206 ребенка.

В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п.Молодежный» работает дошкольная группа с кратковременным режимом пребывания и посещали 15 детей.

 В МКОУ «Серпейская средняя общеобразовательная школа» также работает дошкольная группа с кратковременным режимом пребывания (ГКП «Алешино» смешанная дошкольная группа), её посещали 4 ребенка.

Всего в дошкольных группах кратковременного пребывания (ГКП) воспитывалось 19 детей.

В дошкольных группах сокращенного дня воспитывалось 74 ребёнка, в т.ч. в:

Кудринской СОШ (2 группы)-38

СОШ п.Молодежный (Лесной)-16

Серпейской СОШ – 14

Покровской ООШ -6

Всего в муниципальном районе «Мещовский район» охвачено дошкольным образованием 299 детей в возрасте от 1,5 до 7лет.

Всего детей от 0 до 7-ми лет (дошкольников) в районе 771 ребенка, в том числе с 1 года до 7 лет – 683 ребенка.

В городе от 1 до 7-ми лет -371 ребенка.

По селу от 1 до 7-ми лет -412 ребенка.

 Охват дошкольным образованием детей, посещающих МКДОУ, ГКП и дошкольные группы сокращенного дня, организованных на базе сельских школ и реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, в возрасте от 1 года до 7-ми лет составил по району 44%

Охват по городу -76% по селу -23%

Необходимо продолжать работу ОУ по охвату дошкольным образованием детей 3-7 лет с целью обеспечения необходимыми условиями для развития и равного старта в школьном образовании.

Общая средняя посещаемость за 2023 52% (в 2022 год 68%).

Причиной заболеваемости явились острые респираторные, другие заболевания в основном простудного характера и ОРВИ.

В МКДОУ района созданы необходимые условия для физического и интеллектуального развития воспитанников. Спортивная площадка имеется только в МКДОУ «Мещовский детский сад «Солнышко», в остальных ОУ воспитатели дошкольных групп при проведении мероприятий спортивного характера используют школьные физплощадки и спортивные залы. Все группы имеют участки для прогулок, которые оборудованы теневыми навесами. В МКДОУ «Мещовский детский сад» имеется бассейн.

**II. Общее образование.**

**1.Сеть**

Сеть общеобразовательных организаций Мещовского района представлена 9 общеобразовательными организациями:

* средние общеобразовательные школы – 5 (56%) (из них сельские – 4)
* основные общеобразовательные школы – 3 (33%) (сельские – 3)
* начальные общеобразовательные школы – 1 (11%) (сельские -1)

При этом сельские школы составляют 89% от общего количества школ, в них обучается 48% школьников. Из 8 сельских школ – 5 являются малокомплектными.

В 2022/2022 учебном году в общеобразовательных организациях района обучалось 899 (в прошлом учебном году 916) человек, из них в городской школе – 482.

 В новом учебном году сядет за парты общеобразовательных школ 895 школьника, из них 88 первоклассника.

Средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях составила 10 человек, в том числе расположенных в городской местности составляет 24 человека, в сельской местности –6 человек.

Для обеспечения доступности общего образования из сел, где нет школ, дети подвозятся в школы соседних сел и г.Мещовска. Подвоз обеспечивается школьными автобусами.

 Подвоз 233 учащихся в школы района осуществлялся регулярно, согласно графикам движения по 9 действующим маршрутам, общей протяжённостью 1065 километров.

**2.Итоги учебного года.**

В образовательных учреждениях района на конец 2022 – 2023 учебного года обучалось 882учащихся. Из  **882** обучающихся **874** переведены в следующий класс, из них переведены условно 29 человек, окончили школу: 20 человек – 11 класс и **86** человек – 9 класс***.***

Оставлены наосень 11 человек (обучающихся из «Мещовская СОШ, Кудринская СОШ, Серпейская СОШ).
Средний процент успеваемости по району составил 99,1% (прошлогодний 99,2%), качество знаний 35,4% (прошлогодний 38,8 %),

Одна из основных задач, стоявших перед педагогическими коллективами на 2022 -2023 учебный год – обеспечение стабильного уровня обучености школьников. Для решения этой задачи педколлективы приложили значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили учебные программы.

По безотметочной системе обучались **76** первоклассников.
На «5» окончили учебный год **40** человек, «4» и «5» окончили учебный год **272** человек, что составляет **35,4%** (2021-2022 учебный год **38,8**%).
На начальной ступени образования на « 5» учатся - **17** человек , «4» и «5» учатся  **105** человек, что составляет **34,7%** обучающихся (2021-2022 учебный год **38,8%**). Качество знаний понизилось на **4,1%** по сравнению с прошлым учебным годом.

**Итоги завершения 2022-2023 учебного года на ступени начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | Всего учащихся | Переведено в след. класс | Закончили учебныйгод на | Не аттестовано | Не успевают по предметам | Уровень обученности,% | Качество знаний,% |
| «5» | «4» и «5» |
| Домашовская СОШ | 19 | 19 | 2 | 7 | - | 1 | 94,7 | 47,4 |
| Кудринская СОШ | 37 | 34 | 3 | 11 | - | - | 100 | 37,8 |
| Мещовская СОШ | 195 | 190 | 6 | 61 | 6 | 10 | 96,9 | 34,4 |
| Серпейская СОШ | 28 | 28 | 5 | 5 | - | - | 100 | 35,7 |
| СОШ п. Молодежный | 31 | 31 | 1 | 10 | - | - | 100 | 35,5 |
| Алешинская ООШ | 16 | 16 | - | 3 | - | - | 100 | 18,8 |
| Мармыжовская ОШ | 2 | 2 | - | - | - | - | 100 | 0 |
| Покровская ООШ | 9 | 9  | - | 4 | - | - | 100 | 44,4 |
| Красносадовская | 15 | 15 | - | 4 | - | - | 100 | 33,3 |
| **ИТОГО:** | **352** | **344** | **17** | **105** |  | **11** | **97,7** | **34,7** |

97,7 % ( в прошлом учебном году успеваемость составляла 99,2 %) освоили программу начальной школы, 5 человек переведены условно и 6 человек оставлены на второй год в Мещовской средняя общеобразовательная школа». На ступени начального образования качество знаний ниже районного в Алешинской основной школе, Красносадовской начальной, Мещовской средней школе. В Мармыжовской основной школе при уровне обученности 100%, качество знаний – 0%.

С 5 по 9 класс – на « 5» учатся - 18 человек ( в прошлом году **22** человек) , «4» и «5» учатся **135** человек, что составляет **32,7%** обучающихся (ниже прошлогоднего на 0,7 %).

**Итоги завершения 2022-2023 учебного года на ступени основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | Всего учащихся | Переведено в след. класс | Закончили учебныйгод на | Не аттестовано | Не успевают по предметам | Уровень обученности,% | Качество знаний,% |
| «5» | «4» и «5» |  |  |
| Домашовская СОШ | 27 | 27 | 2 | 7 | - | - | 100 | 33,3 |
| Кудринская СОШ | 75 | 73 | 2 | 25 | 1 | 6 | 90,7 | 36 |
| Мещовская СОШ | 240 | 240 | 7 | 68 | 9 | 18 | 88,9 | 31,3 |
| Серпейская СОШ | 42 | 42 | 5 | 9 | 1 | - | 97,6 | 33,3 |
| СОШ п. Молодежный | 21 | 21 | 2 | 9 | - | - | 100 | 52,4  |
| Алешинская ООШ | 32 | 32 | - | 6 | - |  | 100 | 18,8 |
| Мармыжовская ОШ | 8 | 8 | - | 4 | - | - | 100 | 50 |
| Покровская ООШ | 23 | 23 | - | 7 | - | 1 | 95,7 | 30,4 |
| **ИТОГО:** | **468** | **462** | **18** | **135** | **11** | **19** | **92,2** | **32,7** |

Качество знаний ниже районного показателя в Алешинской, Покровской, Мещовской школах.

В 10-11 классах – на « 5» учатся - **5** человека, «4» и «5» учатся **32** человек, что составляет **59,7**% обучающихся (ниже прошлогоднего на **1,3**%).

**Итоги завершения 2022-2023 учебного года на ступени среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | Всего учащихся | Переведено в след. класс | Закончили учебныйгод на | Оставлены на повторный курс | Окончили со справкой | Уровень обученности,% | Качество знаний,% |
| «5» | «4» и «5» |  |  |
| Домашовская СОШ | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 |
| Кудринская СОШ | 12 | 12 | 3 | 2 | - | - | 100 | 41,7 |
| Мещовская СОШ | 35 | 35 | 2 | 24 | - | - | 100 | 74,3 |
| Серпейская СОШ | 8 | 8 | - | 2 | - | - | 100 | 25 |
| СОШ п. Молодежный | 5 | 5 |  | 2 | - | - | 100 | 40 |
| **ИТОГО:** | **62** | **62** | **5** | **32** | **-** | **-** | **100** | **59,7** |

На ступени среднего общего образования ниже всех качество знаний у учащихся Серпейской школы. Ниже районного показателя также в Кудринской и СОШ п. Молодежный.

**ИТОГИ завершения 2022-2023 учебного года по ступеням образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Переведено | Оставлены на второй год | Переведены условно | Окончили со справкой | Уровень обученности, % | Учатся на | Качество образования, % |
| «5» | «4» и «5» |
| 1 | 78 | 77 | 1 | - | - | 98,7 | - | - | - |
| 2 | 107 | 107 | - | - | - | 100 | 2 | 53 | 48,6 |
| 3 | 75 | 75 | - | 5 | - | 100 | 8 | 23 | 37,3 |
| 4 | 92 | 87 | 5 | - | - | 94,6 | 7 | 29 | 39,1 |
| Итого по 1- 4 классам | **352** | **346** | **6** | **5** | **-** | **98,3** | **17** | **105** | **34,7** |
| 5 | 92 | 92 |  | 7 | - | 100 | 3 | 42 | 48,9 |
| 6 | 93 | 92 | 1 | 6 | - | 98,9 | 2 | 29 | 33,3 |
| 7 | 114 | 113 | 1 | 10 | - | 99,1 | 5 | 32 | 32,5 |
| 8 | 72 | 72 |  | 1 | - | 100 | 6 | 13 | 26,4 |
| 9 | 97 | 97 |  |  | - | 100 | 2 | 19 | 21,6 |
| Итого по 5-9 классам | **468** | **466** | **2** | **24** |  | **99,58** | **18** | **135** |  **32,7** |
| 10 | 42 | 42 | - | - | - | 100 | 2 | 18 | 47,6 |
| 11 | 20 | 20 | - | - | - | 100 | 3 | 14 | 85 |
| Итого по 10 – 11 классам | **62** | **62** | **0** | **0** |  | **100** | **5** | **32** | **59,7** |
| **Итого по району** | **882** | **874** | **8** | **29** |  | **99,1** | **40** | **272** | **35,4** |

Таким образом, результаты обучения, в целом, остаются стабильными.

Одним из главных статистических показателей работы школ являются результаты итогового контроля.

 В этом учебном году промежуточная аттестация в образовательных организациях осуществлялась согласно Уставам образовательных организаций и положениями о промежуточной аттестации. В образовательных организациях была проведена разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации. В каждой образовательной организации был составлен график проведения промежуточной аттестации. Применялись разные формы промежуточной аттестации: контрольные работы, диктанты, тестирование и т.д.

**Итоги 2022-2023 учебного года по школам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | Всего учащихся | Закончили учебныйгод на | Уровень обучен-ности,% | Качество знаний,% |
| «5» | «4» и «5» | Переведены условно | Оставлены на повторный курс | Окончили со справкой |
| Домашовская СОШ | 48 | 4 | 16 | - | - | - | 100 | 41,7 |
| Кудринская СОШ | 124 | 8 | 38 | 6 | 2 | - | 98,5 | 37,1 |
| Мещовская СОШ | 470 | 15 | 153 | 18 | 6 | - | 95,7 | 35,7 |
| Серпейская СОШ | 78 | 10 | 16 | - | - | - | 100 | 33,3 |
| СОШ п. Молодежный | 57 | 3 | 21 | - | - | - | 100 | 42,1 |
| Алешинская ООШ | 48 | - | 9 | - | - | - | 100 | 18,8 |
| Мармыжовская ОШ | 10 | - | 4 | - | - | - | 100 | 40 |
| Покровская ООШ | 32 | - | 11 | - | - | - | 100 | 34,4 |
| Красносадовская | 15 | - | 4 | - | - | - | 100 | 26,7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: | **882** | **40** | **272** | **24** | **8** |  | **99,1** | **35,4** |

С полной успеваемостью закончили учебный год 7 школ района: Мармыжовская ООШ, Покровская ООШ, Красносадовская НОШ, Домашовская СОШ, Серпейская СОШ, п.Молодежный СОШ, Алешинская ООШ.

 Качество знаний в Кудринской СОШ при уровне обученности 98,5 % , качество знаний составляет 37,1 (в прошлом году - 35 %, 6 обучающихся переведены условно , 2 – оставлены на второй год***,*** в Мещовской СОШ при уровне обученности 98,5% качество знаний – 35,7 (в прошлом году -38,6%) , 6 второгодника и 18 условно переведены в следующий класс. Ниже всех качество знаний в Алешинской и Красносадовской школах, ниже районного показателя в Серпейской и Покровской школах.

Представленные данные выявляют ряд проблем, по которым следует совершенствовать учебную работу. Так, проблема преемственности при переходе из начального звена в основное до конца не решена (резко падает качество знаний: на I ступени –34,7 **%** ( в прошлом году - **43,8**% , на 2 ступени – **32,7**% ( в прошлом году – **33,4** %). Низкое качество знаний среди обучающихся 8 класса – 26,4% и 9 класса -21,6 % ( в 2022-2023 учебном году - 18% ).

В кризисе оказались учащиеся 5-9 классов, не справившихся психологически с трудностями программы и требованиями учителей, больше всего условно переведенных в следующий класс именно на этой ступени обучения.

Мониторинг уровня обученности обучающихся показывает, что качество образования снизилось на всех ступенях образования. Продолжается тенденция снижения качества при переходе на уровень основного общего образования и достигает максимальных значений на уровне среднего общего образования. На уровне основного общего образования снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

**Показатели качественной успеваемости**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Качественная успеваемость, %** |
| 2019/2020учебный год | 2020/2021учебный год | 2021/2022учебный год | 2022/2023учебный год |
| 1–4  | 41,4 | 40,8 | 43,8 | 34,7 |
| 5–9 | 32,8 | 32,3 | 33,4 | 32,7 |
| 10–11 | 60,6 | 55,9 | 61 | 59,7 |
| **Общее по району** | **38,1** | **37,2** | **38,8** | **35,4** |

Одна из проблем нынешнего школьного образования – отстраненность родителей от школьных проблем детей. Поэтому классный руководитель, учитель-предметник должны сами занимать активную позицию в отношении своих воспитанников, ставить задачу успеха своих учеников лично перед собой. Задача школьного учителя как работника, состоящего на службе у государства, - не просто предоставить ученику образование, а добиться того, чтобы ученик им овладел.

Продолжить закрепление во всех классах положительного опыта по поддержанию успеваемости и качества знаний на стабильном уровне в течение всего года, без авральных рывков и экстренных мер.

**2.Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов.**

Приказом об особенностях проведения ГИА-9 было определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

ГВЭ сдавала одна ученица Алешинской ООШ – Стержантова Лилиана, она прошла порог по двум предметам.

Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании были выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации было допущено 97 выпускника 9 классов, 2 человека не допущено из МКОУ «Кудринская средняя общеобразовательная школа» 58 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, аттестат с отличием получил один выпускник (Годанюк Вера – МКОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа». 7 выпускников получили справку об окончании основной школы, для этих девятиклассников, не сдавших экзамены в основной период, ГИА-9 по русскому языку и математике пройдёт повторно в дополнительный сентябрьский период.

**6 июня** прошли ОГЭ по русскому языку, **9 июня** – по математике. **26 июня** в расписании были предусмотрены резервные дни для сдачи экзаменов по русскому языку, **27 июня** – по географии, информатике, биологии, истории, **28 июня** – по математике, **29** – по обществознанию. Сдать экзамены в резервные дни могли участники, получившие неудовлетворительный результат.

ОГЭ проводилось в специально оборудованном пункте проведения экзаменов (ППЭ). Для исключения возможности нарушений ППЭ оборудован металлоискателями, средствами видеонаблюдения и системами подавления сигналов мобильной связи. В ППЭ применялись меры эпидемиологической безопасности, рекомендованные Роспотребнадзором. Нарушений во время экзаменов не выявлено.

**Выбор предметов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **2021 -2022 учебный год** |
|  | **Кол-во обучающихся** | **%** |
| Обществознание | **73** | **77** |
| Физика | **3** | **3,2** |
| Биология | **26** | **27,4** |
| История | **5** | **5,3** |
| Информатика и ИКТ | **48** | **50,5** |
| Химия | **7** | **7,4** |
| Литература | **0** | **0** |
| География | **23** | **24,2** |
| Английский язык | **2** | **2,2** |

**Из предметов по выбору самый многочисленным стало обществознание, его сдавали 73 обучающихся, вторым по многочисленности стал предмет Информатика и ИКТ – 48 человек, дальше по убыванию - биология, география, химия, история и физика.**

**Результаты ОГЭ выпускников 9 классов.
2022/2023 учебный год.**

Количество участников и средний тестовый балл по обязательным предметам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ

**по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п,п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 53 | 8 | 17 | 19 | 9 | 22 | 3 | 83 | 47,2 |
| 2 | Домашовская СОШ | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 25 | 4 | 100 | 50 |
| 3 | Кудринская СОШ | 17 | 4 | 3 | 10 | - | 23 | 4 | 100 | 41,2 |
| 4 | Серпейская СОШ | 8 | 1 | - | 6 | 1 | 20 | 3 | 87,5 | 12,5 |
| 5 | СОШ п. Молодежный | 3 | 1 | 2 | - | - | 28 | 4 | 100 | 100 |
| 6 | Алешинская ООШ | 5 | - | - | 5 | - | 22 | 3 | 100 | 0 |
| 7 | Мармыжовская ООШ | 1 | - | 1 | - | - | 27 | 4 | 100 | 100 |
| 8 | Покровская ООШ | 3 | - | 1 | 2 | - | 21 | 3 | 100 | 33,3 |
|  | **ИТОГО:** | **94** | **15** | **25** | **44** | **10** | **23** | **3** | **89,4** | **42,6** |

Из таблицы видно, что 10 выпускников не преодолели минимальных порог и получили неудовлетворительную отметку. Показали высокий результат по русскому языку обучающиеся, получив оценку «5» - 15 чел.: Мещовская СОШ –8, Кудринская СОШ -4 . Самые низкие результаты у обучающихся Серпейской СОШ: при общей успеваемости 87,5%, качество обученности составило 12,5%. Обучающиеся Алешинской ООШ при общей успеваемости 100% показали 0% качественный показатель. Ниже районного качественного показателя у обучающихся Покровской ООШ – 33,3%.

Обучающиеся СОШ п.Молодёжный и Мармыжовской ООШ имеют показатели 100% общей успеваемости и качества обученности. Показатель уровня качества обучения по русскому языку выше среднего районного показателя в Мещовской СОШ – 47,2 и Домашовской СОШ – 50.

**по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п,п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 53 | 4 | 16 | 21 | 12 | 12 | 3 | 77,4 | 37,7 |
| 2 | Домашовская СОШ | 4 | - | 1 | 3 | 1 | 11 | 3 | 25 | 25 |
| 3 | Кудринская СОШ | 17 | - | 6 | 6 | 5 | 11 | 3 | 70,6 | 35,3 |
| 4 | Серпейская СОШ | 8 | 1 | - | 2 | 5 | 8 | 3 | 37,5 | 12,5 |
| 5 | СОШ п. Молодежный | 4 | - | 1 | 2 | 1 | 9 | 3 | 75 | 25 |
| 6 | Алешинская ООШ | 5 | - | 2 | 1 | 2 | 10 | 3 | 60 | 40 |
| 7 | Мармыжовская ООШ | 1 | - | - | - | 1 | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 8 | Покровская ООШ | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 12 | 3 | 66,7 | 33,3 |
|  | **ИТОГО:** | **95** | **5** | **27** | **36** | **28** | **10** | **3** | **70,5** | **33,6** |

По математике не подтвердили усвоение программ основного общего образования 28 человек. Показали высокий результат по математике обучающиеся, получив оценку «5» - 5 чел.: Мещовская СОШ – 4; Серпейская СОШ -1. Минимальный порог не преодолели 28 выпускников.

Показатель уровня качества обучения по математике низкий по всем школам района. Нулевой показатель успеваемости и качества в Мармыжовской ООШ – 0 %, очень низкий показатель качества в Серпейской школе – 12% (из 8 сдававших – 5 чел. получили «2»).

Из 28 человек 17 человек получили возможность пересдать математику в резервный день. Все обучающиеся получили положительный результат.

Мещовская СОШ пересдали на «3» - 4 чел.; Домашовская СОШ – на «3» - 1 чел.; Кудринская СОШ – «3» - 4 чел.; Серпейская СОШ – «3» - 3 чел. и «4» - 1 чел.; Алешинская ООШ – «3» - 2 чел.; СОШ п.Молодёжный – «3» - 1 чел.; Мармыжовская оООШ – «3» - 1 чел.; Покровская «4» - 1 чел.

**По обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п,п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 42 | 2 | 9 | 17 | 14 | 18 | 3 |  66,7 | 26,2 |
| 2 | Домашовская СОШ | 2 | - | - | 2 | - | 20 | 3 | 100 | 0 |
| 3 | Кудринская СОШ | 14 | - | 7 | 7 | - | 22 | 4 | 100 | 41 |
| 4 | Серпейская СОШ | 7 | 1 | - | 3 | 3 | 17 | 3 | 57,2 | 14,3 |
| 5 | СОШ п. Молодежный | 3 | - | - | 3 | - | 19 | 3 | 100 | 0 |
| 6 | Алешинская ООШ | 4 | - | - | 4 | - | 18 | 3 | 100 | 0 |
| 7 | Мармыжовская ООШ | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Покровская ООШ | 1 | - | - | 1 | - | 19 | 3 | 100 | 0 |
|  | **ИТОГО:** | **73** | **3** | **16** | **37** | **17** | **19** | **3** | **76,7** | **26** |

В целом районный показатель сдачи экзамена очень низкий. При общей успеваемости 100% качественная успеваемость составила 0% в Домашовской СОШ,СОШ п.Молодёжный, Алешинской ООШ,Покровская ООШ. Низкие показатели у обучающихся Серпейской СОШ: при уровне обученности 57,2%, качество обученности всего 14,3% (из 7 сдававших только 1 обучающийся сдал на «5», 3 – «2», 3-«3».

Из 17 обучающихся, получивших «2» пересдали 10 человек. Мещовская СОШ на «3» - 5 чел., на «4» - 3 чел.; Серпейская СОШ «3» - 2 чел.

**По английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п,п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 1 | 1 | - | - | - | 58 | 5 | 100 | 100 |
| 2 | Кудринская СОШ | 1 | - | - | - | 1 | 20 | 2 | 0 | 0 |
|  | **ИТОГО:** | **2** | **1** | **-** | **-** | **1** | **46** | **4** | **50** | **50** |

Показал отличные знания выпускник Мещовской школы и не справился с экзаменационными заданиями обучающийся Кудринской школы, получив «2».

**По физике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п,п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 3 | - | 3 | - | - | 28 | 4 | 100 | 100 |
|  | **ИТОГО:** | **3** | **-** | **3** | **-** | **-** | **28** | **4** | **100** | **100** |

Сдавали экзамен 3 обучающихся Мещовской СОШ, которые показали 100% успеваемость и качество обученности.

**По химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п,п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 5 | - | 3 | 2 | - | 23 | 4 | 100 | 60 |
| 2 | Домашовская СОШ | 2 | 1 | - | 1 | - | 24 | 4 | 100 | 50 |
|  | **ИТОГО:** | **7** | **1** | **3** | **1** | **-** | **23,5** | **4** | **100** | **57,1** |

По химии все обучающиеся подтвердили усвоение учебных программ. Из 7 сдававших 4 обучающихся сдали на отметку «5» и «4».

**По истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п,п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 3 | Кудринская СОШ | 4 | - | 2 | 1 | 1 | 22 | 3 | 75 | 50 |
| 4 | Мещовская СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 12 | 3 | 100 | 0 |
|  | **ИТОГО:** | **5** | **-** | **2** | **2** | **1** | **17** | **4** | **80** | **40** |

**По биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п,п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 14 | 1 | 8 | 3 | 2 | 27 | 4 | 85,7 | 64,3 |
| 2 | Домашовская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 3 | Кудринская СОШ | 4 | - | - | 4 | - | 20 | 3 | 100 | 0 |
| 4 | Серпейская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 32 | 4 | 100 | 100 |
| 5 | СОШ п. Молодежный | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Алешинская ООШ | 3 | - |  2 | 1 | - | 26 | 4 | 100 | 66,7 |
| 7 | Мармыжовская ООШ | 1 | - | - | 1 | - | 25 | 4 | 100 | 0 |
| 8 | Покровская ООШ | 2 | - | - | 3 | - | 25 | 3 | 100 | 0 |
|  | **ИТОГО:** | **26** | **1** | **12** | **12** | **2** | **25** | **4** | **92,3** | **50** |

Из 26 обучающихся, сдававших биологию 2 обучающихся Мещовской СОШ не справились с экзаменационными заданиями. На «отлично» справился 1 обучающийся из Мещовской СОШ. 100% общей успеваемости и качественной успеваемости показали обучающиеся Домашовской, и Серпейской СОШ. Нулевые качественные показатели у обучающихся Кудринской СОШ, Мармыжовской ООШ, Покровской ООШ.

В резервный срок 1 обучающийсяпересдал на «3».

**По географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п,п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 23 | 4 | 100 | 100 |
| 2 | Домашовская СОШ | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 24 | 4 | 100 | 50 |
| 3 | Кудринская СОШ | 3 | - | - | 2 | 1 | 13 | 3 | 66,6 | 0 |
| 4 | Серпейская СОШ | 7 | 1 | 1 | 4 | 1 | 17 | 3 | 85,7 | 28,6 |
| 5 | СОШ п. Молодежный | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 25 | 4 | 100 | 75 |
| 6 | Покровская ООШ | 3 | 2 |  | - | 1 | 21 | 4 | 66,7 | 66,7 |
| 7 | Мармыжовская ООШ | 1 | - | - | 1 | - | 17 | 3 | 100 | 0 |
|  | **ИТОГО:** | **23** | **5** | **5** | **10** | **3** | **16** | **3** | **87** | **43,5** |

Трое обучающихся Кудринской СОШ, Серпейской СОШ, Покровской СОШ не смогли сдать экзамен в основной срок сдачи. Хорошие результаты показали обучающиеся Мещовской СОШ, СОШ п.Молодёжный, Домашовской СОШ. Самые низкие результаты получили обучающиеся Кудринской СОШ, Серпейской СОШ.

 В резервный срок, полученные неудовлетворительные оценки, пересдали обучающиеся Кудринская «3» - 1 чел., Серпейская СОШ «4» - 1 чел., Покровская ООШ «4» -1 чел.

**По информатике и ИКТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п,п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 37 | 2 | 6 | 21 | 8 | 8 | 3 | 78,4 | 29 |
| 2 | Кудринская СОШ | 8 | - | 1 | 6 | 1 | 8 | 3 | 87,5 | 12,5 |
| 3 | СОШ п. Молодежный | 1 | - | 1 | - | - | 13 | 4 | 100 | 100 |
| 4 | Алешинская ООШ | 2 | - | 1 | 1 | - | 12 | 4 | 100 | 50 |
|  | **ИТОГО:** | **48** | **2** | **9** | **28** | **9** | **10** | **4** | **81,3** | **22,9** |

 100% результаты общей успеваемости и качества обученности показал выпускник СОШ п.Молодёжный. Самые низкие результаты у обучающихся Кудринской СОШ, качественный показатель составил 12,5%.

**Из 9 человек, получивших оценку «2» пересдали 4 человека. Мещовская СОШ «3» - 3 чел., Кудринская СОШ «3» - 1 чел.**

**Результаты ОГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Экзамен | Всего участников |  | уровень обученности | качество обучения |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **1** | Русский язык | **94** | **15** | **25** | **44** | **10** | **89,4** | **42,6** |
| **2** | Математика | **95** | **5** | **27** | **36** | **28** | **70,5** | **33,6** |
| **3** | Обществознание | **73** | **3** | **16** | **37** | **17** | **76,7** | **26** |
| **4** | Физика | **3** | **-** | **3** | **-** | **-** | **100** | **100** |
| **5** | Биология | **26** | **1** | **12** | **12** | **2** | **92,3** | **50** |
| **6** | История | **5** | **-** | **2** | **2** | **1** | **80** | **40** |
| **7** | Информатика и ИКТ | **48** | **2** | **9** | **28** | **9** | **81,3** | **22,9** |
| **8** | Химия | **7** | **1** | **3** | **1** | **-** | **100** | **57,1** |
| **9** | География | **23** | **5** | **5** | **10** | **3** | **87** | **43,5** |
| **10** | Английский язык | **2** | **1** | **-** | **-** | **1** | **50** | **50** |

**Таким образом,** участников ОГЭ, **получивших отметку «2»** самое большое по математике – 28чел. или 29,5% , в прошлом году 25 человек получили «2» или 23,6 % от общего числа выпускников, сдававших экзамен. На втором месте: русский язык – 10чел. или 10,6% от общего числа сдававших, в прошлом году 10 человек или 9,3% от числа сдававших русский язык. На третьем месте: обществознание – 17 чел. или 23,3% от числа сдававших, в прошлом году 9 человек или 9,7% . Потом идёт информатика и ИКТ – 9 человек получили «2» или 18,8%, в прошлом году – «2» не было.

Доля участников ОГЭ, **получивших отметки «4» и «5»** самое большое по физике – 100%, химии – 57 %, биологии и английскому языку – 50 %.

В прошлом году самое большое по химии – 83 %, физике – 75 %, информатике и ИКТ – 54,8 %, биологии – 54%.

Качество обучения 50 % и выше по предметам: физика – 100 %, химия – 57%, биологии – 50% и английской языку – 50%. В сравнении с прошлым годом качество обучения повысилось по физике на 25% и математике на 3,4%.

По остальным предметам качество знаний понизилось: информатика и ИКТ на 32%, химия на 26%, обществознание на 20%, история на 10%, биология и география на 4%. Стабильным в сравнении с прошлым годом осталось качество обученности по английскому языку 50%.

Качество обучения ниже 50% по предметам: информатике и ИКТ – 22,9%, обществознание – 26%, математике – 33,6%, истории – 40%, русскому языку – 42,6%, географии – 43,5 %.

Уровень обученности достигает 100 % по двум предметам: физике и химии. От 100% до 90 % по предметам: биология – 92,3 %.

**РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Административной команде школ:**

# 1. Провести подробный анализ результатов проведения ОГЭ в 2023 году.

2. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

3. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками 9-х классов.

4. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в начале 2023-2024 учебного года.

5. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.

6. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации:

- Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

- Поставить на контроль учащихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

7. На административных совещаниях и заседаниях методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

**3.Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов.**

Приказом о проведении ГИА-11 было установлено, что участникам, планирующим поступление в вуз, для получения аттестата достаточно было получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку. Участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды могут пройти итоговую аттестацию по одному предмету, русскому языку, в форме ЕГЭ или ГВЭ по своему выбору.

 К государственной итоговой аттестации было допущено 20 выпускников, все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании, 3 выпускника получили аттестат с отличием и памятную медаль «За особые успехи в учении» (2 выпускника МКОУ «Кудринская средняя общеобразовательная школа» - Архипова Светлана и Моргун Анатолий, 1 выпускник «МКОУ Мещовская средняя общеобразовательная школа» - Данилова Анастасия).

В 2023 сохранился высокий интерес участников ЕГЭ к естественно-научным предметам. Самый популярный предмет по выбору, математика (базовый уровень)-75%, второй по популярности, традиционно, обществознание - выбрали 45%, биология – 40%, история – 30%. В этом году намного меньше выпускников выбрали математику (профильный уровень) – 25% ( в прошлом году – 47%). Малочисленными были и предметы физика и английский язык – 10%, только 1 выпускник для сдачи литературу – 5%.

**Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов.
2022/2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Пороговое значение**  | **Кол-во участников**  | **Не прошли пороговое значение** | **Прошли пороговое значение, %**  | **Средний тестовый балл по району** |
| **2021** | **2022** | **2023** |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |  |  |  |
| Русский язык  | **24** | 20 | - | - | 20 | 100 | 69 | 63 | **74** |
| Математика (базовый уровень) | **0** | 15 | 0 | 0 | 15 | 100 | - | 14 | **16** |
| Математика (профильный уровень) | **27** | 5 | 0 | 0 | 5 | 100 | 56 | 58 | **56** |
| Обществознание | **42** | 9 | 0 | 0 | 9 | 100 | 58 | 64 | **69** |
| История | **32** | 6 | 0 | 0 | 6 | 100 | 52 | 65 | **71** |
| Физика | **36** | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 45 | 50 | **52** |
| Биология | **36** | 8 | 1 | 12,5  | 4 | 87,5 | 48 | 26 | **46** |
| Химия | **36** | 5 | 0 | 0 | 5 | 100 | 58,3 | 31 | **63** |
| Анг. язык | **22** | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 77 | - | **74** |
| Литература | **37** | **1** | **0** | **0** | **1** | **100** | - | 39 | **63** |

26 мая начался основной период проведения ЕГЭ, в этот день прошли экзамены по химии, литературе и географии.

ЕГЭ по химии сдавали 5 человека, выпускники Мещовской средней общеобразовательной школы.

Работа по химии состоит из 35 заданий, на ее выполнение дается 3,5 часа (210 минут).

**Результаты ЕГЭ по химии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение**  | **Количество участников**  | **Средний балл**  | **% прошедших порог**  |
| **2023** |  |
| Мещовская СОШ | 5 | 63,2 | 100 |
| **По району**  | **5** | **63,2** | **100** |

Все выпускники сдававшие химию перешли пороговое значение. В сравнении с предыдущим годом средний балл значительно увеличился.Самый высокий балл в районе набрал выпускник МКОУ «Мещовская СОШ» Сукочев Савелий – 74 балла. Самый низкий балл по химии – 46 баллов.

На участие в ЕГЭ по литературе заявился 1 человек. Экзаменационная работа состоит из 27 заданий, на ее выполнение отводится 3 часа (180 минут).

**Результаты ЕГЭ по литературе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение**  | **Количество участников**  | **Средний балл**  | **% прошедших порог**  |
| **2023** |  |
| Мещовская СОШ | 1 | 63 | 100 |
| **По району**  | **1** | **63** | **100** |

29 мая в основной период ЕГЭ-2023 продолжил экзамен по русскому языку. Это самый массовый экзамен, в этом году его сдавали 20 выпускников текущего года.

От результатов ЕГЭ по русскому языку зависело получение аттестатов за 11 класс выпускниками, которые планируют поступать в вуз и не проходили государственную итоговую аттестацию в формате государственного выпускного экзамена. Для получения аттестата им нужно набрать не меньше 24 баллов на ЕГЭ по русскому языку, для аттестата с отличием – не меньше 70 баллов за русский язык и получить результат не ниже удовлетворительного по всем другим сдаваемым предметам ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку нужны также при поступлении в вуз на любое направление подготовки (специальность). Минимальный порог по русскому языку, ниже которого вузы не могут устанавливать проходной балл, составляет 36 баллов.

Продолжительность ЕГЭ по русскому языку – 3,5 часа (210 минут). Экзаменационная работа состоит из двух частей и содержит 27 заданий.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Количество участников** | **Средний балл** | **% прошедших порог** |
| **2023** |  |
| Мещовская СОШ | 14 | 78 | 100 |
| СОШ п.Молодежный | 3 | 52 | 100 |
| Кудринская СОШ | 2 | 82 | 100 |
| Серпейская СОШ | 1 | 70 | 100 |
| **По району** | **20** | **74** | **100** |

Средний тестовый балл составил 74,4. Количество высокобалльников, набравших 80 баллов и выше, составило 8 человек. В Мещовской СОШ – 7 человек, в Кудринской – 1 чел. Самый высокий результат показали Данилова Анастасия (Мещовская СОШ) – 93 балла и Моргун Анатолий (Кудринская СОШ) – 91 балл.

Экзамен по математике профильного уровня прошел 1 июня. На участие в нем зарегистрировалось 5 выпускников текущего года.

Экзаменационная работа по математике профильного уровня состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. При выполнении экзаменационной работы можно пользоваться линейкой, не содержащей справочной информации. Экзамен длится 3 часа 55 минут (235 минут).

Установленный минимальный балл по математике профильного уровня составляет 27 баллов.

**Результаты ЕГЭ по математике ( профильный уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение**  | **Количество участников**  | **Средний балл**  | **% прошедших порог**  |
| **2023** |  |
| Мещовская СОШ | 4 | 63,5 | 100 |
| СОШ п.Молодежный | 1 | 27 | 100 |
| **По району**  | **5** | **45,3** | **100** |

Средний тестовый балл по этому предмету составил 45,3. Самый высокий результат показал выпускник Мещовской СОШ Дуленков Александр – 80 баллов.

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение**  | **Количество участников**  | **Средний балл**  | **% прошедших порог**  |
| **2023** |  |
| Мещовская СОШ | 10 | 18 | 100 |
| СОШ п.Молодежный | 2 | 12 | 100 |
| Кудринская СОШ | 2 | 20 | 100 |
| Серпейская СОШ | 1 | 15 | 100 |
| **По району**  | **5** | **16** | **100** |

Средний тестовый балл по этому предмету составил 16.

 Все участники преодолели минимальную границу в 7 баллов. Из 2 сдававших экзамен Кудринской школы – 2 участника сдали на оценку «5». Выпускники Мещовской школы показали тоже отличные результаты: из 10 сдававших 1 – «4» и 9- «5».

Экзамены по истории и физике продолжили проведение основного периода ЕГЭ 2023 года 5 июня.

На участие в ЕГЭ по истории заявилось 6 выпускников текущего года. ЕГЭ по физике сдавали 2 участника.

Экзаменационная работа по физике состояла из двух частей, включающих в себя 32 задания. На ее выполнение отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Участники ЕГЭ могли использовать на экзамене непрограммируемый калькулятор и линейку. Установленный минимальный балл на ЕГЭ по физике – 36 баллов.

**Результаты ЕГЭ по физике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение**  | **Количество участников**  | **Средний балл**  | **% прошедших порог**  |
| **2023** |  |
| Мещовская СОШ | 2 | 52 | 100 |
| **По району**  | **2** | **52** | **100** |

Средний тестовый балл по этому предмету составил 52. Два участника сдали на 52 балла каждый.

Экзаменационная работа по истории состояла из двух частей, включающих в себя 25 заданий. На ее выполнение отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Дополнительные материалы для сдачи экзамена приносить с собой не разрешается. Установленный минимальный балл на ЕГЭ по истории, ниже которого вузы не могут устанавливать проходной порог для абитуриентов, составляет 32 балла.

**Результаты ЕГЭ по истории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение**  | **Количество участников**  | **Средний балл**  | **% прошедших порог**  |
| **2021** |  |
| Мещовская СОШ | 3 | 69 | 100 |
| Кудринская СОШ | 2 | 71 | 100 |
| Серпейская СОШ | 1 | 78 | - |
| **По району**  | **6** | **71** | **100** |

 Средний тестовый балл по истории составил 71. 100% выпускников преодолели минимальный порог в 32 балла. Наивысший балл по предмету 78 баллов получили выпускники Мещовской и Серпейской СОШ.

ЕГЭ по обществознанию продолжил 8 июня основной период проведения единых госэкзаменов в 2023 году. Это первый по популярности предмет по выбору у выпускников.

На участие в ЕГЭ по обществознанию заявилось 9 человек.

Экзаменационная работа по обществознанию состояла из двух частей, включающих в себя 29 заданий: 20 заданий с кратким ответом и 9 – с развёрнутым. На ее выполнение отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Установленный минимальный балл на ЕГЭ по обществознанию, ниже которого вузы не могут устанавливать проходной порог для абитуриентов, составляет 42 балла.

**Результаты ЕГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение**  | **Количество участников**  | **Средний балл**  | **% прошедших порог**  |
| **2023** |  |
| Мещовская СОШ | 6 | 67 | 100 |
| Кудринская СОШ | 2 | 76 | 100 |
| Серпейская СОШ | 1 | 68 | 100 |
| **По району**  | **9** | **69** | **100** |

2 участника из Мещовской СОШ показали на ЕГЭ по обществознанию высокий результат Измайлова Варвара – 86 баллов и Степина София – 85 баллов. 100 % выпускников преодолели минимальный порог в 42 балла.

Средний тестовый балл по обществознанию чуть выше по сравнению с прошлым годом и составил 69.

Экзамен по биологии и письменная часть ЕГЭ по иностранным языкам прошли 18 июня.

На участие в ЕГЭ по биологии заявилось 8 человек.

Экзаменационная работа по биологии состоит из двух частей, включающих в себя 28 заданий. Установленный минимальный балл на ЕГЭ по биологии, ниже которого вузы не могут устанавливать проходной порог для абитуриентов, составляет 36 баллов.

**Результаты ЕГЭ по биологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение**  | **Количество участников**  | **Средний балл**  | **% прошедших порог**  |
| **2023** |  |
| Мещовская СОШ | 6 | 55 | 83,3 |
| СОШ п.Молодежный | 2 | 21 | 0 |
| **По району**  | **8** | **46** | **83,3** |

Средний тестовый балл по биологии составил 46 баллов. В сравнении с прошлым годом выпускники сдали лучше, но тем не менее результаты низкие. Не преодолели минимальную границу в 36 тестовых баллов 3 участника (1 – Мещовская СОШ, 2 (100%) – СОШ п.Молодёжный).

ЕГЭ по иностранному языку разделен на две части: письменную и устную (раздел «Говорение»), которые проводятся в разные дни. 16 июня участники ЕГЭ сдали письменную часть экзаменационной работы, а устная прошла 17 июня.

Установленный минимальный балл на ЕГЭ по иностранным языкам составляет 22 балла. Письменная и устная части экзаменационной работы оцениваются в совокупности: за письменную можно максимально получить 80 баллов, за устную – 20 баллов.

**Результаты ЕГЭ по английскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение**  | **Количество участников**  | **Средний балл**  | **% прошедших порог**  |
| **2023** |  |
| Мещовская СОШ | 2 | 74 | 100 |
| **По району**  | **2** | **74** | **100** |

 **Лучше всего выпускники сдали государственный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку и английскому языку (средний балл – 74). Высокобальников можно отметить по русскому языку - 93,91 балл, обществознание – 86,85 баллов, математика профильная – 80 баллов. Значительно повысились результаты по русскому языку ( в прошлом году -63, в этом году – 74), по истории ( прошлый год – 65, этот год – 71).**

**Самые низкие результаты выпускники показали по биологии – 46 баллов.**

**Рекомендации общеобразовательным организациям для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),

- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над дефицитами, систематически на каждом уроке русского языка и математики.

- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

- Ознакомиться с материалами КИМ по предметам в 2023-2024 уч. году.

- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022-2023 учебного года.

- Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по итогам года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

**3.Всероссийские проверочные работы**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1282 от 23.12.2022г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году» в целях обеспечения мониторинга качества образования в школе проведены ВПР в 4-8, 11 классах.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для школы по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В 5 классе впервые в режиме апробации ВПР по биологии проводилось в компьютерной форме, все остальные предметы в традиционной форме. В 4,6-8 кл. проведены ВПР в традиционной форме.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

ВПР в 11 классе были проведены со 02.03 2023г. по 20.03.2023г. ВПР в 4-8 классах проведены с 10.04.по 27.04.2023 года. В Мещовском районе проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Исследование качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР проводилось в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях Мещовского района;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 5-х – 9-х классов общеобразовательных организаций Мещовского района, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в числе которых: 8 образовательных организаций района (1 образовательная организация не участвовали в проведении ВПР, т.к. реализует программы начального общего образования).

**Участие Мещовского района в ВПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество ОО | Количество обучающихся |
| 5 | Русский язык | 8 | 86 |
| Математика | 8 | 86 |
| Биология | 8 | 83 |
| История | 8 | 87 |
| 6 | Русский язык | 8 | 88 |
| Математика | 8 | 82 |
| История | 8 | 29 |
| Биология | 8 | 25 |
| География  | 8 | 32 |
| Общество | 8 | 33 |
| 7 | Русский язык | 8 | 96 |
| Математика | 8 | 99 |
| История | 8 | 38 |
| Биология | 8 | 55 |
| География | 8 | 27 |
| Обществознание | 8 | 30 |
| Физика | 8 | 40 |
| Немецкий язык | 8 | 23 |
| Английский язык | 8 | 65 |
| 8 | Русский язык | 8 | 62 |
| Математика | 8 | 62 |
| География | 8 | 26 |
| Обществознание | 8 | 26 |
| Физика | 8 | 33 |
| Химия | 8 | 27 |
| 10 | География | 2 | 9 |
| 11 | История  | 3 | 15 |
| Физика | 3 | 16 |
| Английский | 3 | 9 |
| Биология | 3 | 12 |
| Химия | 3 | 11 |

 **Средний процент выполнения ВПР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Средний процент выполнения ВПР** |
| **11 класс** | История | 86 |
| Физика | 65 |
| Биология | 69 |
| Химия | 73 |
| География | 76 |
| **8 класс** | Математика  | 45 |
| Русский язык | 68 |
| География | 53 |
| Физика  | 31 |
| **7 класс** | Математика  | 60 |
| Русский язык | 71 |
| Иностранный язык  | 63 |
| История | 61 |
| Физика | 42 |
| **6 класс** | Математика  | 58 |
| Русский язык | 62 |
| География | 61 |
| Обществознание | 61 |
| **5 класс** | Математика  | 64 |
| Русский язык | 74 |
| Биология  | 82 |
| История  | 54 |

**Участие Мещовского района в ВПР 10-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество ОО | Количество обучающихся |
| 11 | История | 3 | 15 |
| Биология | 2 | 12 |
| География | 2 | 12 |
| Физика | 3 | 17 |
| Химия | 2 | 11 |
| Английский язык | 2 | 9 |
| 10 | География  | 2 | 9 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **11 класс** |
| История | - | - | 5 | 10 |
| Биология | - | - | 4 | 8 |
| География | - | 1 | 6 | 5 |
| Физика | - | - | 5 | 12 |
| Химия | - | 1 | 5 | 5 |
| Английский язык | - | 1 | 3 | 5 |
| **10 класс** |
| География | - | 1 | 7 | 1 |
| Итого: | **-** | **4** | **39** | **46** |

**Статистика 10 класс по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | Всегоучащихся в классе | Выполняли работу | Выполнили работу  | Средняя отметка | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «5» | «4»  | «3» | «2» |
| Кудринская СОШ | 10 | 8 | 1 | 6 | 1 | - | 4 | 100 | 100 |
| СОШ п. Молодежный | 2 | 1 | - | 1 | - | - | 4 | 50 | 50 |
| **ИТОГО по району** | **12** | **9** | **1** | **7** | **1** | **-** | **4** | **75** | **75** |

**Процент выполнения обучающимися 10 класса отдельных заданий ВПР**

**по географии весной 2023 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Процент выполнения задания** | **Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников** |
| **в Калужской области** | **в Мещовском районе** |  |
| 1. | 70,1 | 79,91 |  1. Знать/понимать географические особенности природы России.Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов |
| 2. | 86,05 | 83,4 | 2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни |
| 3. | 77,57 | 79 | 3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России.Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов |
| 4. | 76,41 | 71,4 |  4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений |
| 5. | 75,58 | 73,1 |  5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов |
| 6. | 76,6 | 74,8 |  6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов |
| 7. | 82,72 | 78,29 | 7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. |
| 8. | 81,73 | 79,1 | 8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания |
| 9. | 75,08 | 75,79 | 9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства |
| 10 | 51,66 | 55,12 | 10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни |
| 11. | 65,45 | 71,86 | 11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства |
| 12 | 85,47 | 81,43 | 12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира |
| 13 | 76,25 | 72,74 | 13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов  |

**Статистика 11 класс по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | Всегоучащихся в классе | Выполняли работу | Выполнили работу  | Средняя отметка | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «5» | «4»  | «3» | «2» |
| Кудринская СОШ | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 5 | 100 | 100 |
| Мещовская СОШ | 14 | 12 | 8 | 4 | - | - | 5 | 85,7 | 85,7 |
| Серпейская СОШ | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 4 | 100 | 100 |
| **ИТОГО по району** | **17** | **15** |  **10** | **5** | **-** | **-** | **5** |  **88,2** | **88,2** |

**Статистика 11 класс по истории**

**Сравнение отметок с отметками по журналу 11 класс история**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 3 (16,8%) | 15 (83,3%) | 0 (0%) |

**Процент выполнения обучающимися 11 класса отдельных заданий ВПР**

**по истории весной 2023 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Процент выполнения задания | **Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников** |
| в Калужской области | В Мещовском районе |  |
| 1. | 86,74 | 86,12 |  1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. |
| 2. | 80,64 | 79,51 | 2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности). |
| 3. | 77,22 | 76,06 | 3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. |
| 4. | 79,94 | 76,59 |  4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений |
| 5. | 82,44 | 78,95 |  5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. |
| 6. | 77,86 | 80,05 | 6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. |
| 7. | 82,72 | 78,29 | 7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. |

**Статистика 11 класс по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | Всегоучащихся в классе | Выполняли работу | Выполнили работу  | Средняя отметка | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «5» | «4»  | «3» | «2» |
| Кудринская СОШ | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 5 | 100 | 100 |
| Мещовская СОШ | 14 | 13 | 9 | 4 | - | - | 5 | 92,8 | 92,8 |
| Серпейская СОШ | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 4 | 100 | 100 |
| **ИТОГО по району** | **17** | **16** |  **11** | **5** | **-** | **-** | **5** |  **94,1** | **94,1** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 11 класс физика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 0 (0%) | 8 (50%) | 8 (50%) |

**Статистика оценок 11 класс по Биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | Всегоучащихся в классе | Выполняли работу | Выполнили работу  | Средняя отметка | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «5» | «4»  | «3» | «2» |
| Мещовская СОШ | 14 | 11 | 8 | 3 | - | - | 5 | 78,6 | 78,6 |
| Серпейская СОШ | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 4 | 100 | 100 |
| **ИТОГО по району** | **15** | **12** |  **8** | **4** | **-** | **-** | **5** |  **80** | **80** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 11 класс Биология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 2 (13,3%) | 13 (86,7%) | 0 (0%) |

**Статистика оценок 11 класс по Химии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | Всегоучащихся в классе | Выполняли работу | Выполнили работу  | Средняя отметка | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «5» | «4»  | «3» | «2» |
| Мещовская СОШ | 14 | 10 | 5 | 4 | 1 | - | 4 | 71,4 | 71,4 |
| Серпейская СОШ | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 4 | 100 | 100 |
| **ИТОГО по району** | **15** | **11** |  **5** | **5** | **1** | **-** | **4** |  **73,3** | **73,3** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 11 класс Химия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 2 (18,2%) | 6 (54,6%) | 3 (27,3%) |

**Статистика оценок 11 класс по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | Всегоучащихся в классе | Выполняли работу | Выполнили работу  | Средняя отметка | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «5» | «4»  | «3» | «2» |
| Мещовская СОШ | 14 | 11 | 5 | 5 | 1 | - | 4 | 78,6 | 78,6 |
| Серпейская СОШ | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 4 | 100 | 100 |
| **ИТОГО по району** | **15** | **12** |  **5** | **6** | **1** | **-** | **5** |  **80** | **80** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 11 класс география**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 6 (50%) | 5 (41,6%) | 1 (8,33%) |

**Статистика оценок 11 класс по Английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | Всегоучащихся в классе | Выполняли работу | Выполнили работу  | Средняя отметка | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «5» | «4»  | «3» | «2» |
| Мещовская СОШ | 14 | 7 | 4 | 2 | 1 | - | 5 | 50 | 50 |
| П.Молодежный СОШ | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 5 | 100 | 100 |
| **ИТОГО по району** | **16** | **9** |  **5** | **3** | **1** | **-** | **5** |  **56,2** | **56,2** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 11 класс Английский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 6 (60%) | 4(40%) | 0 (0%) |

**Участие Мещовского района в ВПР 4-е классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество ОО | Количество обучающихся |
| 4 | Русский язык | 8 | 83 |
| Математика | 8 | 83 |
| Окружающий мир | 8 | 83 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **4класс** |
| Русский язык | 5 | 39 | 31 | 8 |
| Математика | 4 | 35 | 31 | 13 |
| Окружающий мир | 3 | 26 | 44 | 10 |
| Итого: | 13 | 100 | 106 | 31 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 4 класс Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 6 (7,2%) | 71 (85,5%) | 6 (7,2%) |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 4 класс Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 5 (5,8%) | 71 (82,7%) | 10 (11,6%) |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 4 класс Окружающий мир**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 17 (19,8%) | 57 (66,3%) | 12 (13,9%) |

**Участие Мещовского района в ВПР 5-х классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество ОО | Количество обучающихся |
| 5 | Русский язык | 8 | 81 |
| Математика | 8 | 86 |
| История | 8 | 87 |
| Биология | 8 | 83 |
|  |  |  |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **5класс** |
| Русский язык | 7 | 37 | 30 | 7 |
| Математика | 11 | 34 | 32 | 9 |
| История | 3 | 22 | 49 | 13 |
| Биология | 7 | 24 | 32 | 20 |
| Итого: | 28 | 117 | 143 | 49 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 5 класс Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 19 (23%) | 63 (73,3%) | 4 (4,7%) |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 5 класс Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 15 (18%) | 59 (70,2%) | 10 (12%) |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 5 класс История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 12 (13,8%) | 53 (61%) | 22 (25,3%) |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 5 класс Биология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 18 (22%) | 51 (62,2%) | 13 (15,8%) |

**Участие Мещовского района в ВПР 6-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество ОО | Количество обучающихся |
| 6 | Русский язык | 8 | 88 |
| Математика | 8 | 82 |
| История | 8 | 53 |
| Биология | 8 | 50 |
| География | 8 | 32 |
|  | Обществознание | 8 | 33 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **6класс** |
| Русский язык | 12 | 39 | 30 | 7 |
| Математика | 8 | 38 | 33 | 3 |
| История | 3 | 24 | 15 | 8 |
| География | - | 15 | 16 | 1 |
| Обществознание | 3 | 18 | 11 | 1 |
| Биология | 3 | 26 | 18 | 3 |
| Итого: | 29 | 160 | 123 | 23 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 6 класс Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 18 (20,7%) | 60 (69%) | 9 (10,3%) |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 6 класс Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 25 (29,7%) | 53 (63,1%) | 6 (7,1%) |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 6 класс История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 10 (20,4%) | 32 (65,3%) | 7 (14,3%) |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 6 класс Биология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 2 (11,1%) | 16 (88,9%) | 0 (0%) |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 6 класс География**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 5 (15,6%) | 21 (65,6%) | 6 (18,7%) |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 6 класс Обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 12 (36,4%) | 21 (63,6%) | 0 (0%) |

**Участие Мещовского района в ВПР 7-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество ОО | Количество обучающихся |
| 7 | Русский язык | 8 | 97 |
| Математика | 8 | 99 |
| История | 8 | 38 |
| Биология | 8 | 57 |
| География | 8 | 27 |
|  | Обществознание | 8 | 30 |
|  | Физика | 8 | 29 |
|  | Английский язык | 8 | 64 |
|  | Немецкий | 8 | 23 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **7класс** |
| Русский язык | 15 | 49 | 27 | 6 |
| Математика | 9 | 57 | 25 | 8 |
| История | - | 18 | 11 | 9 |
| География | 4 | 11 | 12 | - |
| Обществознание | 3 | 14 | 13 | - |
| Биология | 5 | 23 | 21 | 8 |
| Физика | 4 | 15 | 9 | 1 |
| Английский язык | 13 | 29 | 17 | 5 |
| Немецкий | - | 16 | 6 | 1 |
| Итого: | 53 | 232 | 141 | 38 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 7 класс Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 18 (18,6%) | 76 (78,4%) | 3 (3,1%) |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 7 класс Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 10 (10,1%) | 82 (82,8%) | 7 (7,01%) |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 7 класс История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 2 (5,3%) | 30 (79%) | 6 (15,8%) |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 7 класс Биология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 2 (5,3%) | 30 (79%) | 6 (15,8%) |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 7 класс География**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 7 (26%) | 19 (70,4%) | 1 (4%) |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 7 класс Обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 14 (46,7%) | 16 (53,3%) | 0 (0%) |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 7 класс Физика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 8 (20%) | 30 (75%) | 2 (5%) |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 7 класс Английский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 20 (36,4%) | 35 (64%) | 0 (0%) |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 7 класс Немецкий язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 9 (23,7%) | 29 (76,3%) | 0 (0%) |

**Участие Мещовского района в ВПР 8-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество ОО | Количество обучающихся |
| 7 | Русский язык | 8 | 64 |
| Математика | 8 | 60 |
| Химия | 8 | 26 |
| Биология | 8 | 6 |
| География | 8 | 26 |
|  | Обществознание | 8 | 26 |
|  | Физика | 8 | 31 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **8класс** |
| Русский язык | 7 | 26 | 22 | 9 |
| Математика | 3 | 36 | 16 | 5 |
| Химия | 3 | 7 | 12 | 4 |
| География | 4 | 11 | 12 | - |
| Обществознание | 5 | 15 | 4 | 2 |
| Биология | 1 | 3 | 2 | - |
| Физика | - | 17 | 12 | 2 |
| Итого: | 23 | 115 | 80 | 22 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 8 класс Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 6 (9,7%) | 41 (66,1%) | 3 (3,1%) |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 8 класс Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 8 (12,7%) | 49 (77,8%) | 6 (9,5%) |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 8 класс История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 7 (50%) | 7 (50%) | 0(0%) |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 8 класс Биология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 2 (5,3%) | 30 (79%) | 6 (15,8%) |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 8 класс География**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
|  14 (53,8%) | 12 (46,1%) | 0 (0%) |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 8 класс Обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 13 (46,7%) | 13 (50%) | 0 (0%) |

**Сравнение отметок с отметками по журналу 8 класс Физика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили отметку ниже | Подтвердили отметку | Получили отметку выше |
| 4 (13%) | 20(64,5%) | 7 (22,6%) |

**4.О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в образовательных организациях района. Муниципальный этап по всем предметам проводился на базе МКОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа».

**Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

Таблица 1.

|  |
| --- |
| **Учебный год** |
| **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Количество участников\*** | **Доля от количества обучающихся, %** | **Количество участников\*** | **Доля от количества обучающихся, %** | **Количество участников \*** | **Доля от количества обучающихся, %** |
| 150 | 27,9 | 150 | 27,9 | 104 | 19% |

\*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз.

**Вывод:** в 2022-2023 году наблюдается значительное снижение количества участников муниципального этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

**Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету**

Таблица 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название предмета** | **Количество участников по классам** | **Итого участников** |
| **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1 | Информатика  | 5 | 1 | 2 | 2 | 4 | **14** |
| 2 | Математика  | 9 | 8 | 8 | 4 | 3 | **32** |
| 3 | Физика  | 7 | 7 | 6 | 3 | 2 | **25** |
| 4 | Химия  |  | 3 | 4 | 4 | 2 | **13** |
| 5 | Астрономия  |  | - | - | 4 | 4 | **8** |
| 6 | Технология  | 1 | 1 | 2 | - | - | **4** |
| 7 | Русский язык | 3 | 4 | 3 | 4 | - | **14** |
| 8 | Литература  | 6 | 5 | 7 | 7 | 2 | **25** |
| 9 | Английский язык  | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| 10 | Немецкий язык  | 1 | 1 | 2 | 1 | - | **5** |
| 11 | Экология  | - | 3 | 2 | 2 | - | **7** |
| 12 | Биология  | 4 | 4 | 4 | 2 | - | **14** |
| 13 | География  | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | **15** |
| 14 | История  | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | **22** |
| 15 | Обществознание  | 5 | 7 | 8 | 5 |  | **23** |
| 16 | Экономика  | - | - | - | - | 3 | **3** |
| 17 | Право  | - | - | - | 4 | 2 | **6** |
| 18 | Физическаякультура | 6 | 5 | 5 | 3 | 2 | **20** |
| 19 | ОБЖ | 3 | 2 | 6 | 3 | 1 | **14** |
| 20  | МХК | 1 | 1 | 1 | - | - | **3** |
| 21 | Краеведение  | 1 | - | - | - | 1 | **2** |
|  | **ИТОГО**  | **60** | **61** | **60** | **55** | **39** | **275** |

**Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Общее кол-во участников по предмету | Набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов | Набрали 50 % и более от максимально возможного количества баллов | Набрали максимально возможное количество баллов |
| Количество участников | % от общего количества участников по предмету | Количество участников | % от общего количества участников по предмету | Количество участников | % от общего количества участников по предмету |
| 1 | Английский язык | 6 | 4 | 67 | 2 | 33,3 | 0 | 0 |
| 2 | Астрономия | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 19 | 12 | 63 | 7 | 37 | 0 | 0 |
| 4 | География | 18 | 15 | 83,3 | 3 | 17 | 0 | 0 |
| 5 | Информатика (ИКТ) | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Искусство (Мировая художественная культура) | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | История | 22 | 18 | 81 | 3 | 14 | 0 | 0 |
| 8 | Литература | 27 | 20 | 74 | 7 | 26 | 0 | 0 |
| 9 | Математика | 32 | 26 | 81 | 6 | 19 | 0 | 0 |
| 10 | Немецкий язык | 5 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 |
| 11 | Обществознание | 31 | 23 | 74 | 8 | 26 | 0 | 0 |
| 15 | Основы безопасности и жизнедеятельности | 11 | 9 | 82 | 2 | 18 | 0 | 0 |
| 16 | Право | 6 | 2 | 33,3 | 4 | 67 | 0 | 0 |
| 17 | Русский язык | 14 | 7 | 50 | 7 | 50 | 0 | 0 |
| 18 | Технология | 5 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 |
| 19 | Физика | 25 | 20 | 80 | 5 | 20 | 0 | 0 |
| 20 | Физическая культура | 21 | 16 | 76 | 5 | 24 | 0 | 0 |
| 22 | Химия | 14 | 11 | 78,5 | 3 | 23 | 0 | 0 |
| 23 | Экология | 7 | 5 | 71,4 | 2 | 29 | 0 | 0 |
| 24 | Экономика | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Всего** | **275** | **206** | **63,01** | **68** | **0** | **Х** | 0 |

 **Анализ качества выполнения заданий** муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий: из **275** участников ***не смогли справиться*** (набрали ***менее 50%*** от максимально возможного количества баллов) с олимпиадными заданиями **206** человека, это составило 63% от общего количества**.**

От 50% до максимально возможного количества баллов набрали 69 человек - 37 %.

***Наиболее низкое качество*** выполнения олимпиадных заданий 33,3% наблюдается по предметам ***естественного цикла***: право, биология, технология

63 обучающихся стали призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, были награждены грамотами отдела образования. 1 человек приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Призером регионального этапа по литературе среди 9-х классов стала Шевченко Екатерина, обучающиеся МКОУ «Кудринская средняя общеобразовательная школа» (учитель Петрухина Любовь Николаевна).

**III.Воспитательная работа**

В 2022-2023уч.г. педагогические коллективы образовательных организаций МР «Мещовский район» работали в соответствии с «Программой воспитания».

***Общая цель воспитания*** в школах – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

 Перед педагогами школ в 2022-2023 учебном году стояли следующие ***задачи воспитательной работы***:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школах района интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В программу воспитания на 2022-2023 учебный год включены следующие модули:

 «Ключевые общешкольные дела»

 «Классное руководство»,

«Курсы внеурочной деятельности»,

 «Детские общественные объединения»,

«Волонтерство»,

«Профориентация»

**1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Для этого в образовательных организациях используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

• социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

-патриотическая акция «Бессмертный полк»;

-экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

-проект «Моя клумба» (каждый классный коллектив разрабатывает проект по благоустройству пришкольной территории: выбирает место, форму, материалы и растения, которые украсят их будущую клумбу);

• открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

 - Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с сотрудниками прокуратуры Мещовского района, инспектором по делам несовершеннолетних службы МО МВД России «Бабынинский» КДН и ЗП, ПДН);

• организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

 - спортивно-оздоровительная деятельность: состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, 23 февраля, Дню семьи, праздник «День наций: мы разные, но мы вместе», праздник «Школьная весна».

 На школьном уровне:

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися) - День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери,8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Прощание с Азбукой, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

На уровне классов:

Социальная акция – мероприятие, направленное на консолидацию усилий педагогов по развитию гражданской позиции у школьников. Акция – это возможность участия всех субъектов образовательного процесса: педагогов, учеников и их родителей в социально – значимых делах. Все участники акции непосредственно вовлечены в ситуации помощи и заботы, информирования. Акции имеют социальную значимость, возможность самореализации. В течение года ученики вместе с педагогами и родителями готовились и принимали активное участие в различных акциях: «Красная ленточка», «Огонёк памяти», «День Конституции Р.Ф.», «Светлячки памяти», «Блокадный хлеб», «Крым наш!», «Настоящий герой», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира»,

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**2. Модуль «Классное руководство»**

Организация воспитательной работы - это дело всего педагогического коллектива. Но большая доля ответственности возложена на классных руководителей.

 Осуществляя работу с классом, классный руководитель, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями*.*

В течение года организовывались интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с учащимися класса различной направленности: познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной, Систематически проводились классные часы, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Вырабатывались совместно со школьниками законы класса, помогающие детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Не менее важной для классного руководителя является индивидуальная работа с учащимися**.**

Классными руководителями проводилась постоянная работа поизучению особенностей личностного развития учащихся через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. Оказывалась поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем.

В течение всего года проводилась планомерная работа с родителями учащихся или их законными представителями. Организовывались родительские собрания, на которых обсуждались наиболее острые проблемы обучения и воспитания школьников. В каждой ОУ созданы родительские комитеты, участвующие в решении вопросов воспитания и обучения их детей. Классными руководителями проводилась постоянная работа по созданию культурного дневника класса и школьника.

В 2020-2021 учебном году на учете в КДН состояло 14 обучающихся, в 2021-2022 учебном году их число составило -8, 2022-2023уч.году -8 обучающихся. В целом работа классных руководителей была плодотворной и результативной. В классах школ дети чувствуют себя комфортно, преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. В школах нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками.

**3. «Курсы внеурочной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количествообучающихся** | **Количествообучающихся,посещающихОДО** | **В том числепо типам направленностей** |
| **Техническая** | **Естественнонаучная** | **Физкультурно-спортивная** | **Художественная** | **Туристско-краеведческая** | **Социально-педагогическая** |
| Алешинская ООШ | 48 | 48 | 34 | 24 | 47 | 49 | 14 | 18 |
| Домашовская СОШ | 47 | 37 | 0 | 18 | 3 | 20 | 0 | 14 |
| Красносадовская НОШ | 15 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кудринская СОШ | 126 | 86 | 69 | 28 | 3 | 3 | 13 | 9 |
| Мармыжовская ООШ | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 | 3 |
| Мещовская СОШ | 482 | 359 | 195 | 292 | 43 | 183 | 72 | 125 |
| СОШ п.Молодежный | 57 | 53 | 23 | 47 | 32 | 15 | 27 | 1 |
| Серпейская СОШ | 81 | 77 | 20 | 40 | 18 | 77 | 0 | 61 |
| Покровская ООШ | 33 | 32 | 0 | 0 | 4 | 32 | 2 | 2 |
| ИТОГО  | 899 | 712 | 274 | 461 | 150 | 387 | 128 | 233 |

79,1% обучающихся района посещали занятия школьных курсов внеурочной деятельности, которые ориентированы на:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, предоставляющие им возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность.

Художественное творчество.

Туристско-краеведческая деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Трудовая деятельность.

Игровая деятельность.

 **4. Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе школ района действуют детские общественные движения – это добровольные детско-юношеские объединения обучающихся, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

 Так, например, в Мещовской СОШ созданы и работают три общественных объединения: юнармейский «Пересвет», отряд волонтеров, отряд ЮИД «Полосатый рейс». Юнармейский отряд «Пересвет» принимал большое участие в областных сборах юнармейцев, заняв 1 место в областном смотре Строя и песни. Ребята являются активными участниками в лазертаге заняли первое место в областном турнире «Юный патриот», в школе безопасности и т.д. Все районные мероприятия проходят с активным участием наших юнармейцев. Ребята из отряда ЮИД участвуют в акциях РДДМ, организовывают внеурочные мероприятия для младших школьников. Ребята стали участниками регионального конкурса «Безопасная дорога – детям – 2023».

В Кудринской СОШ действуют следующие детские объединения:

«Радуга» (1-4 класс) «РосМолодежь»(5-11 класс). В Серпейской СОШ действуют такие детские общественные объединения как: ДО «Юность»; ЮИД «Светофорчик» волонтерский отряд «NEXT»; школьное лесничество «Крепкий орешек». В Алешинской ООШ школьное лесничество «Лесной патруль» (5-9 класс) волонтерский отряд «Паруса надежды» (5-9 класс). В Домашовской СОШ ЮИД «Озорные огоньки».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

• организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других

• организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

**5. Модуль «Волонтерство»**

Волонтерство - это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом.Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. В школах района действуют 8 волонтерских отрядов. Общее количество волонтёров в 2022-2023г. - 142 человека. Члены отряда приняли участие в следующих акциях: «Поздравь ветерана», «Милосердие», «Чистые улицы», «Безопасность детей – забота родителей», «Школьный двор», «Школа против террора». В рамках акции «Блокадный хлеб» школьные отряды волонтеров школ провел раздачу листовок с информацией о блокадном хлебе - символе мужества и стойкости ленинградцев.

**8. Модуль «Профориентация**»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Школьники активно принимали участие:

* ПроеКТОиЯ
* Всероссийский проект по ранней профориентации «Билет в будущее» (Мещовская СОШ, педагог-навигатор Белова М.А.)

(Кудринская СОШ, педагог-навигатор Волкова Н.В)

Обучающиеся "примеряли на себе" профессию повар-кондитер, веб-разработчик на базе Сосенский политехнический техникум. Работа в данном проекте будет продолжена в следующем учебном году.

Работа по профориентации осуществляется через:

• циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

• профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

• экскурсии на предприятия района и области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

• совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

• участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие вмастер классах, посещение открытых уроков.

**Участие образовательных организаций МР «Мещовский район»**

**в конкурсном движении муниципального уровня 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **Урожай-2022** | **Живая Классика** | **Елочка ГАИ** | **«Палитра ремёсел - 2023»** | **Военно- патриотической песни « Пою тебе, моя Россия»** | **«Неопалимая Купина»** | **Дорога глазами детей-2022** |
| Мещовская СОШ | 2-место3-место |  победитель | 3-победителя | 3- победителя | 2- победителя2- призера | 2-победителя участие | 1-место (3)2-место (2)3-место |
| Кудринская СОШ |  | 2-призераучастники | участники | 3-призера1-победитель | 3- участника | 2-победителя 3-призера | 1-место |
| СерпейскаяСОШ | 1-место2-место (3) | 2-участник1-победитель | участники | 2-победителя1-участник | 2-победителя1-призер | 1-место2-место | 3-место (2)2-место |
| СОШп.Молодежный | 1-место3-место | 3 место |  | 3-место2-место (2) | 1-призер3-участника | 1-место(3)2-место |  |
| Домашовская СОШ | 1-место |  |  | 3-место | 2-призер | участие |  |
| АлешинскаяООШ | 1-место3-место |  | 1-победитель | 1-место(2)3-место(2) | 1-победитель3-призер | 1-место(2)2-место(2)3-место |  |
| МармыжовскаяООШ | 2-место3-место (2) | 1-участник | 1-победитель1-участник | участник | 1-победитель | 1-победитель2-призера |  |
| Покровская ООШ |  | участник |  | участник | 2-участника | 1-место(3)2-место(1)3-место (1) | 2-место |
| КрасносадовскаяНОШ |  |  | участие |  |  |  |  |
| Центр «Воспитание» |  | 1 место |  | 1-место |  | 1-место | 2-место |

Домашовская средняя школа стала участницей областной выставки выращенной сельскохозяйственной продукции на пришкольном учебно-опытном участке «Юннат-2022».

В Областном центре дополнительного образования детей имени Ю.А. Гагарина прошел региональный фестиваль творчества юных по пожарной безопасности «Таланты и поклонники» Серпейская средняя школа заняли второе место – руководитель Шебанова М.А.

В финале регионального фестиваля «Калужская школьная весна» приняли учащиеся Мещовской средней школы и Серпейской средней школы.

Симикян Диана стала участницей от Калужской области I Всероссийского фестиваля творчества учащейся молодежи «Российская школьная весна».

В областной конкурс «Лучшее школьное лесничество Калужской области» награждены Серпейская СОШ **Диплом победителя -1 место в командном зачёте и 1 место в личном первенстве,** Министерства природных ресурсов и экологии Калужской области.

-областной заочный этап Всероссийского смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» номинация «Просветительская деятельность» - **Диплом призёра** министерство образования и науки Калужской области;

- Демонстрация опыта работы школьного лесничества «Крепкий орешек» (Запись материала для эфира НИКА ТВ Калуга, Филонова Т.В. ,**выход передачи в эфир**)

В рейтинг входят муниципальные, областные массовые мероприятия образовательные события с обучающимися (конкурсы, акции, информационный час, игра-квест, фестиваль-конкурс, выставка-конкурс) проводимые :

 - отдел образования МР «Мещовский район»;

- ГБУ ДО КО ДЮЦУ « КОЦТК и Э»;

- ГБУ ДО КО « ОЭБЦ»;

- ГБУ ДО КО « ОЦДОД им. Ю. А. Гагарина»;

- ГБУ КО ОМЦ ;

- КОО РСМ и РО РДШ.

**Спортивная работа.**

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации спортивной работы в школе.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивная секция, спортивные праздники, турниры, классные часы, дни здоровья и спорта и т.д. Ведётся совместная работа учителей физ. культуры по отслеживанию состояния здоровья.

В школах района работают 18 секции. Спортивные секции - создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. При создании спортивной секции, прежде всего, учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешную работу – наличие спортивной базы, специализации учителей, которые проводят занятия. В каждой спортивной секции учащиеся распределяются по возрастным группам: младшая, средняя, старшая. Занятия в секциях проводятся 2 – 3 раза в неделю. В школьных спортивных секциях занимаются 302 обучающихся, что составляет 33% от общего количества. Сведения по охвату занятиями различными видами спорта секциями в 2022-23уч.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные организации | Количество детей посещающие секции | Процент посещаемости  |
| Домашовская СОШ | 47 | 98% |
| СОШ п. Молодежный | 44 | 77 % |
| Кудринская СОШ | 76 | 60% |
| Серпейская СОШ | 15 | 18 % |
| Мещовская СОШ | 79 | 16 % |
| Мармыжовская ООШ | 8 | 100 % |
| Алешинская ООШ | 36 | 75% |

В 2022-2023 учебном году в школах организованы и проведены следующие спортивные мероприятия: «Недели здоровья», «Легкоатлетический кросс», «Веселые старты», «Дни здоровья»и др. Наиболее активными в этом учебном году, как всегда были обучающиеся Мещовской средней школы и Домашовской средней школы.

Обучающиеся Мещовской школы стали участниками областной военно-спортивной игры «Зарница» и победителем районной. Школа подготовила призеров и победителей районного фестиваля ГТО, первенство района по легкой атлетике, районные соревнования по футболу, настольному теннису, шахматам, волейбол, «Забег Победы», «Кросс Нации 2022».

Команда Домашовской сборной стали участниками областных соревнований «Лыжня Росси».

Обучающиеся школ и их учителя в 2022-23учебном году также, как и раньше, активно принимали участие в сдаче нормативов ГТО.

По результатам выступления команд по этапам программы Школьный фестиваль ВФСК ГТО -2023 среди учащихся и работников общеобразовательных учреждений Мещовского района представлен рейтинг участия школ

**ТАБЛИЦА**

результатов выступления команд по этапам программы Школьного фестиваля ВФСК ГТО – 2023 среди учащихся и работников общеобразовательных учреждений Мещовского района

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Общеобразовательная организация | Зимний этап | Весенний этап | Летний этап | Сумма очков | Место |
| место | очки | место | очки | место | очки |  |  |
| 1 | Мещовская СОШ | **V** | 4 | **I** | 8 | **I** | 10 | 22 | 1 |
| 2 | Покровская ООШ | **I** | 8 | **II** | 7 | **VI** | 3 | 18 | 2 |
| 3 | Кудринская СОШ | **II** | 7 | **V** | 4 | **III** | 6 | 17 | 3 |
| 4 | Домашовская СОШ | **III** | 6 | **III** | 6 | **IV** | 5 | 17 | 3 |
| 5 | Алешинская ООШ | **VI** | 3 | **IV** | 5 | **II** | 8 | 16 | 4 |
| 6 | СОШ п.Молодежный | **IV** | 5 | **VI** | 3 | **V** | 4 | 12 | 5 |
| 7 | Серпейская СОШ | **VII** | 2 | **н/я** | 0 | **н/я** | 0 | 2 | 6 |

# Летняя оздоровительная кампания.

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные свя­зи, удовлетворения индивидуальных интересов и по­требностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Работа семи летних оздоровительных лагерей для детей с дневным пребыванием реализовывалась в сроки с 01.06.2023г. по 26.06.2023г. продолжительностью смены 21 день. В лагерях оздоравливались дети, оказавшиеся в ТЖС, дети из малообеспеченных и многодетных семей. Количество детей, посещавших лагеря – 211 обучающихся.

Финансовые средства в сумме 629 644,00 (Шестьсот двадцать девять тысяч шестьсот сорок четыре) рубля 00 копеек, поступившие из Министерства образования и науки Калужской области и 269 849 (Двести шестьдесят девять тысяч восемьсот сорок девять) рублей 00 копейки, за счет муниципального бюджета, поступившие на оплату стоимости продуктов питания за счет предоставления субсидии на организацию отдыха и оздоровления детей в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в июне 2023 года направить на счета указанных образовательных организаций:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование школы** | **Количество детей** | **Областной бюджет** | **Районный бюджет** | **Всего** |
| 1 | Домашовская СОШ | 21 | 62 666 | 26 857 | 89 523 |
| 2 | Кудринская СОШ | 43 | 128 316 | 54 993 | 183 309 |
| 3 | Мещовская СОШ | 80 | 238 728 | 102 312 | 341 040 |
| 4 | Алешинская ООШ | 23 | 68 634 | 29 415 | 98 049 |
| 5 | СОШ п. Молодежный | 32 | 95 491 | 40 925 | 136 416 |
| 6 | Покровская ООШ | 12 | 35 809 | 15 347 | 51 156 |
|  | **Итого:** | **211** | **629 644** | **269 849** | **899 493** |

Все средства были использованы на организацию питания.

Подготовка материально-технической базы летних оздоровительных лагерей была проведена своевременно. Все учреждения детского отдыха начали работу при наличии разрешений. Все лагеря дневного пребывания были укомплектованы кадрами.

С 01.06.2023 года в загородные летние оздоровительные лагеря Центр «Сокол»; ГУЗ «Белобережский детский санаторий», Санаторий «Сигнал» и «Санаторий Зорька» были направлены 22 ребенка. В первую очередь 80% путевок было выделено для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе воспитывающихся в семье опекунов (попечителей) или приемных семьях, для многодетных семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

Совместно с Центром занятости населения Мещовского района проводилась работа по временному трудоустройству несовершеннолетних. Так в летний период текущего года было трудоустроено через Центр занятости населения 60 человек.

Большую роль в поддержании здоровья детей играет **школьное питание**. Организация питания в общеобразовательных организациях муниципального района осуществляется на основании Организация питания в общеобразовательных организациях муниципального района осуществляется на основании **Постановления 13 января 2023года № 16 «О внесении изменения в Постановление администрации муниципального района «Мещовский район» от 28.10.2021 №623 «Об установлении максимальной стоимости горячего питания на бесплатной основе для обучающихся в общеобразовательных организациях на территории муниципального района «Мещовский район».**

Питание в образовательных организациях муниципального района организовано в 8 (восьми) школах и 1(одном) детском саду самостоятельно самими организациями.

Питание осуществляется школьными столовыми и столовой детского сада «Солнышко». Иная форма организации питания осуществляется в Мещовской СОШ - аутсорсинг.

Охват детей горячим питанием - 100%. За счет средств бюджета муниципального района «Мещовский район» горячим питанием на бесплатной основе (завтрак и обед) обеспечиваются:

максимальная стоимость горячего питания на бесплатной основе для обучающихся 1-11 классов в муниципальных общеобразовательных организациях в размере:
завтрак-41рублей,
обед для обучающихся 1-4 классов, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, имеющих статус детей с ограниченными возможностями здоровья – 80 рублей 12 копеек.

Проблем в организации питания нет. Недостатков в организации питания не отмечается. Случаев поставки в образовательные организации пищевых продуктов и продовольственного сырья ненадлежащего качества не было.

**IY. Кадровый потенциал системы образования района.**

Всего в образовательных организациях Мещовского района в 2022/2023-м учебном году работало 160 педагогических работников. Из них: 119 учителей, что составляет 74 % от общего количества педагогов, 29 педагогов дошкольного образования (18 %), 9 педагогов дополнительного образования (6 %), 3 социальных педагога ( 2 %).

 Муниципальная система образования располагает достаточно высоким потенциалом квалифицированных кадров.

**Образовательный ценз:**

 103 педагогаимеют высшее профессиональное (педагогическое) образование, что составляет 64% от общего количества педагогов. Из них: 53% - учителя, 6% - воспитатели дошкольного образования, 5% - педагоги дополнительного образования, 1% - социальные педагоги.

 54 педагога со средним профессиональным (педагогическим) образованием, что составляет 34% от общего количества. Из них среднее профессиональное педагогическое образование имеют: 31 учитель (19%), 20 педагогов дошкольного образования (13%), 1 педагог дополнительного образования ( 2%).

**Возрастной состав:**

 Большая часть педагогов, работающих в образовательных организациях, в возрасте **от 51 года и старше** – это 94 чел., что составляет 59% от общего количества педагогических работников. **От 36 до 50 лет** – 48 человек, что составляет 30 % от общего количества педагогов.

 В образовательных организациях работает 18 молодых педагогов в возрасте **до 35 лет** включительно, что составляет 11 % от общего количества педагогов, в том числе 8 молодых педагогов, которые поступили на работу в образовательные организации в 2022/2023 учебном году (5 %).

**Гендерный состав:**

Подавляющее большинство педагоги-женщины – 145 чел. (91%), педагогов - мужчин - 15 чел. (9%).

**Уровень квалификации педагогических кадров**

 80 педагогов имеют **высшую и первую квалификационную категорию**, что составляет 50% от общего количества педагогических работников. В том числе - 27 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 17% от общего количества педагогических работников, 52 педагога имеют первую квалификационную категорию (33 %).

 Наибольшее количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию - в МКОУ «Алешинская ООШ» (92% от общего количества педагогов в организации), МКДОУ «Мещовский детский сад «Солнышко» (77%), МКОУ «Домашовская СОШ» (75%), МКОУ «Кудринская СОШ» (72%).

 В МКОУ «Мармыжовская ООШ», МКОУ «Красносадовская НОШ» нет педагогов, имеющих квалификационную категорию. В МКОУ «СОШ п. Молодежный» только 1 педагог имеет первую квалификационную категорию (6%).

 В остальных образовательных организациях процент квалифицированных педагогов составляет от 25 до 53 % .

 Причиной является недостаточность результативности или отсутствие весомых достижений педагога и обучающихся. Администрациями образовательных организаций, районным методическим кабинетом отдела образования проводится разъяснительная работа по прохождению процедуры аттестации, в том числе льготной для членов профсоюза, оказывается методическая помощь педагогам в оформлении документов. В 2022/2023 году наметилась тенденция к увеличению количества педагогов, желающих пройти аттестацию.

 В 2022/2023 учебном году аттестацию на квалификационную категорию прошли 12 педагогов, из них 8 чел. – на высшую кв. категорию, 4 – на первую.

Педагоги пользовались упрощенной формой подачи заявления и аттестационных материалов в отдел аттестации ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» через электронную почту.

 С июня 2023 года подать заявление и документы для прохождения аттестации на квалификационную категорию можно и через единый портал государственных услуг (ЕПГУ). В образовательные организации направлены соответствующие Инструкции с комментариями по подаче заявлений с целью предоставления услуги в электронном виде через ЕПГУ.

**Звания и награды** **федерального и регионального уровня**

 Звания и награды федерального и регионального уровня имеют **65** педагогов, что составляет  **40 %** от общего количества педагогических работников.

Из них 19 педагогов имеют почетные звания и награды:

- почетное звание *«Заслуженный учитель Российской Федерации»* имеет **1** чел. (Петина Л.А., учитель иностранного языка МКОУ «Покровская СОШ»);

- почетное звание *«Заслуженный учитель Калужской области»* - **1** чел. (Сенчурина Г.С., учитель русского языка и литературы МКОУ «Мещовская СОШ»

- нагрудным знаком *«Почетный работник общего образования РФ»* награждены **9** педагогов (6 %): МКОУ «Мещовская СОШ» - 4 чел. (Белова Т.М., Благодарова Г.В., Сенчурина Г.С., Финагина О.В.), МКОУ «Кудринская СОШ» - 1 чел. ( Серегина И.Е.), МКОУ «Серпейская СОШ» -3 чел. ( Федина Т.Р, Филонова Т.В., Харикова В.В.), МКОУ «Мармыжовская ООШ» - 1 чел. ( Кондрашова В.И.);

- нагрудным знаком *«Отличник народного просвещения»* награждены **5 чел**. (3 %) в МКОУ «Мещовская СОШ» -1 чел. (Солодухина Л.С.), МКОУ «МКОУ «СОШ п. Молодежный» - 1 чел. (Полякова Т.И.), МКОУ «Покровская ООШ» - 1 чел. (Петина Л.А.), МКОУ « Красносадовская начальная школа» - 1 чел. (Ефимова Т.В.), МКОУ «Алешинская ООШ» - 1 чел. (Балан Т.П.);

- медаль «За особые заслуги перед Калужской областью 3-й степени» имеет **1 чел**. (Балан Т.П., МКОУ «Алешинская ООШ»);

- *юбилейной медалью* «В память 70-летия Победы в Великой Отечественной войне» за особые заслуги, личный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения и увековечивание памяти о подвигах защитников Отечества, совершенных в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» награждены **2 чел**. (Серегина И.Е., МКОУ «Кудринская СОШ») и Филонова Т.В. (МКОУ «Серпейская СОШ»);

- *Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации* - **18** чел. (11 %) в том числе: МКОУ «Мещовская СОШ» - 6 чел. (Архипова В.В., Пронина В.С., Егоркина Г.Н., Умнова Т.С, Благодарова Г.В., Пименова Л.С.), МКОУ «Кудринская СОШ» - 4 чел. (Казюлина Н.К., Крючкова Г.А., Седова Н.Н., Мишина Н.С.), МКОУ «Серпейская СОШ» - 4 чел. (Карева Т.М., Харикова В.В., Филонов Е.Н., Филонова Т.В.) , МКОУ «Мармыжовская ООШ» - 2 чел. (Баева Н.М., Пухомелина Л.А.), МКОУ «Домашовская СОШ» - 1 чел. (Афонина А.Н.), МКОУ «Покровская ООШ» - 1 чел. (Сусленкова Т.Е.).

- *Благодарностью Губернатора Калужской области* отмечены **5** педагогов, что составляет 4 % от общего количества педагогов (Беженару О.Н., Матюшина Н.П., Моськина Г.В., Егоркина Г.Н. - учителя МКОУ «Мещовская СОШ», Ромашина С.И., педагог дополнительного образования МКОУ ДО «Центр ТР и ГО Воспитание»).

*-Благодарственным письмом Губернатора Калужской области* отмечена Фомина Т.П., учитель МКОУ «Серпейская СОШ».

- *Свидетельство о* *занесение на Доску почета* «Трудовая слава Калужской области» - **2** педагога (Милюков А.А., МКОУ «Домашовская СОШ» 2021 год, Трофимова О.В., МКДОУ «Мещовский детский сад «Солнышко»-2023 год)

- *Почетной Грамотой Министерства образования и науки Калужской области* награждены **24** педагога (15 %).

**Год педагога и наставника**

 **2023 год** был объявлен Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным Годом Педагога и наставника. В рамках регионального Плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, отделом образования администрации МР «Мещовский район» разработан и реализуется муниципальный План мероприятий. Образовательные организации района также разработали и реализуют планы мероприятий по Году педагога и наставника.

 На данный момент можно подвести предварительные итоги реализации данного Плана.

 10 марта 2023 года прошло *торжественное открытие Года педагога и наставника* в Мещовском районе, в котором приняли участие педагоги, административные работники образовательных организаций района, другие работники системы образования района. В мероприятии приняли участие представители Мещовского отделения Кировского индустриально-педагогического колледжа имени А.П. Чурилина, Мещовской коррекционной школы-интерната, Мещовской детской школы искусств. В ходе мероприятия чествовали педагогов-победителей, призеров и участников муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогов Мещовского района «Я в педагогике нашел свое призвание...», педагогов, имеющих федеральные звания и награды.

 В марте 2023 года учитель биологии Мармыжовской основной общеобразовательной школы Эффа Е.А. приняла участие в создании региональной книги *«Слово о наставнике»,* написав об учителе математики МКОУ «Мармыжовская ООШ», ветеране педагогического труда, Пахомове Сергее Петровиче. Елена Алексеевна приняла участие и в региональном конкурсе на лучшую авторскую методическую разработку «Моя методическая коллекция» среди педагогов образовательных организаций Калужской области (тематическое родительское собрание), посвященную 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского.

 В создании региональной *книги памяти «Уроки жизни: учителя Калужской области - участники Великой Отечественной войны. Страницы учительской доблести и славы»* приняла участие учитель русского языка и литературы Алешинской основной общеобразовательной школы Балан Т.П.

 В марте 2023 года районным методическим кабинетом совместно с Мещовским районным центром диагностики и консультирования было проведено социологическое *исследование «Учитель – глазами родителей»* с целью выявления представления родителей о том, каким они хотят видеть идеального учителя. В исследовании приняли участие 106 родителей обучающихся общеобразовательных организаций района. Родители представили образ идеального учителя, выразили свое мнение о роли учителя в становлении личности ребенка.

 В региональном конкурсе *«Памятные даты российской истории и культуры»* по теме 2023 года: «Святые имена России – святой преподобный Амвросий Оптинский»в номинации «Лучшая методическая разработка общешкольного воспитательного мероприятия» приняла участие учитель биологии МКОУ «Мармыжовская ООШ» Эффа Е.А. Она вошла в шестерку дипломантов конкурса. Участником конкурса в номинации « Лучшая методическая разработка на уровень образования (параллели) внеурочного мероприятия» стала Левкина А.Н., учитель начальных классов МКОУ «Покровская ООШ».

 В октябре 2022 года педагогические коллективы района приняли участие в районном торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя и Дню дошкольного работника.

 В 2023-м году районный профессиональный конкурс педагогического мастерства среди педагогических работников образовательных организаций Мещовского района *«Я в педагогике нашел свое призвание…»* проводился в рамках Года педагога и наставника. Основной целью проведения конкурса являлось выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогов и престижа педагогической профессии, а также распространение инновационного передового опыта работы в сфере образования. В конкурсе приняли участие 8 педагогов из 7 образовательных организаций района.

В номинации «Лучший учитель»

Победитель (1-е место) - Пименова Светлана Николаевна, учитель биологии МКОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа»;

2-е место – Рыбакова Надежда Владимировна, учитель технологии МКОУ «Алешинская основная общеобразовательная школа»;

3-е место – Коляскина Ольга Александровна, учитель начальных классов МКОУ «Кудринская средняя общеобразовательная школа»;

В номинации: «Лучший воспитатель»:

Победитель (1-е место)-Шахметова Виктория Николаевна, воспитатель МКДОУ «Мещовский детский сад «Солнышко»;

2-е место: Зазулина Нина Анатольевна, воспитатель МКДОУ «Мещовский детский сад «Солнышко»;

В номинации: «Лучший педагог дополнительного образования»:

1-е место – Углянцев Сергей Владимирович, педагог дополнительного образования МКОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание».

 Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание…» подводились на районном торжественном мероприятии, посвященном открытию Года педагога и наставника в Мещовском районе. Победители и призеры были награждены Грамотами отдела образования администрации МР «Мещовский район» и памятными подарками. Участники конкурса учитель русского языка и литературы МКОУ «Домашовская средняя общеобразовательная школа» Сапарбаева Ольга Владимировна и учитель иностранного языка МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Молодежный» Домлоджонова Матлюба Мухаммаджановна были отмечены Благодарственными письмами и памятными подарками*.*

 Победители муниципального этапа конкурса в номинациях «Лучший учитель», «Лучший воспитатель» и «Лучший педагог дополнительного образования» приняли участие в региональном этапе. Шахметова В.Н. и Пименова С.Н. приняли участие в региональном этапе конкурса и, успешно пройдя первый заочный тур (представление Интернет-ресурса, эссе «Моя педагогическая философия», презентация педагогического опыта по определенной конкурсантом теме), приняли участие во втором туре регионального этапа конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание…» («Открытый урок в незнакомом классе (учебное занятие в группе детей). В мае 2023 года они были приглашены на региональное торжественное мероприятие, проводимое в рамках Года педагога и наставника, посвященное закрытию конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание…»

 В рамках Года педагога и наставника в региональном конкурсе творческих работ педагогов *«Мой проект социальной рекламы»* приняли участие: Костина И.Н. (инструктор по физической культуре, Мещовский детский сад «Солнышко»), Крючкова Г.А. (учитель русского языка и литературы МКОУ «Кудринская СОШ» и обучающийся 10 класса), Эффа Е.А. (учитель биологии, Мармыжовская ООШ).

 Во Всероссийском заочном конкурсе среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, *«Первый учитель»* приняла участие учитель начальных классов Покровской основной общеобразовательной школы Хибалова М. Н.

 Во Всероссийской *Акции «Читаем К.Д.Ушинского»* приняли участие педагоги, обучающиеся и воспитанники МКОУ ДО «Центр ТР и ГО «Воспитание», МКДОУ «Мещовский детский сад «Солнышко», МКОУ «Мармыжовская основная общеобразовательная школа», МКОУ» Кудринская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Покровская ООШ».Ссылки на представленные видео-материалы размещены в социальных сетях.

 В рамках Года педагога и наставника в 2023 году реализуется Всероссийский проект «Флагманы образования» с целью создания условий формирования кадрового резерва для системы образования Российской Федерации. Педагоги района регистрируются и принимают участие во «флагманских мероприятиях», участвуя в вебинарах, онлайн-конференциях. Мероприятия нацелены на повышение социального статуса педагога, его профессионального и карьерного роста. В июне 2023 года 2 молодых педагога МКОУ «СОШ п.Молодежный» зарегистрировались на участие в конкурсном отборе на Всероссийский молодежный Форум «Машук», посвященный Году педагога и наставника.

 На официальных сайтах образовательных организаций созданы тематические вкладки или разделы с логотипом «Года педагога и наставника».

 В образовательных организациях разработаны необходимые локальные документы, реализуются Дорожные карты по Году педагога и наставника. Проводятся различные мероприятия, такие как:

- тематическая выставка, посвященная 200-летию К.Д.Ушинского, фотовыставка «Наши учителя», классные часы для обучающихся «Нравственный подвиг учителя», акция «Учитель, которому я благодарен» (МКОУ «Покровская ООШ»);

 - круглый стол «Учителями славится Россия», Дни самоуправления (МКОУ «Мещовская СОШ»);

- КТД «Вам, любимые!», выставка-обзор «Нет на свете мудрее профессии», конкурс чтецов «Ода Учителю», встреча обучающихся со студентами ГБПУ КО «Кировский индустриально-педагогический колледж им. А.П. Чурилина» (МКОУ «Алешинская ООШ»);

- внеклассное мероприятие «Тайна почерка», «Пушкинский диктант 2023» (МКОУ «Кудринская СОШ»);

- литературное кафе « Славим Учителя!», конкурс сочинений «Если б я был учителем…», видео-зарисовка «Учителя-ветераны», конкурс рисунков «Моя новая школа» (МКОУ «Серпейская СОШ»);

- тематический классный час «Скажи Учителю: «Спасибо!» (МКОУ «Домашовская СОШ»);

- выставка - словарь «Откуда слово школьное пришло?», внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные Году педагога и наставника; конкурс чтецов «Учитель, поэтами воспетый!», познавательная игра «»Учитель творит человека!» (МКОУ «Мармыжовская ООШ»);

- акция «Читаем К.Д. Ушинского» круглый стол «В гостях у педагога-наставника», акция «Открытка учителю» (МКОУ «СОШ п. Молодежный»);

- выставка творческих работ учащихся «Нет на свете мудрее профессии», конкурс чтецов стихотворений «Учителя! Ваш труд бесценен», библиотечные уроки «Лучшие книги о школе, об учении и учителях» (МКОУ «Красносадовская НОШ»);

- выпуск тематической стенгазеты «Мой любимый педагог», фотовыставка «Веселые мгновения», «презентация «Профессия учителя глазами детей», ( МКОУ ДО «Центр ТР и ГО «Воспитание»);

- акция «Поздравление педагогов-ветеранов с Днем учителя», проведение Недели психологии ( МКОУ ДО «Мещовский центр диагностики и консультирования»);

- презентация «Как учились в старину» (о первых школах и детских садах на Руси), фотовыставка «Детсадовские истории», конкурс детских рисунков «Мой воспитатель», дидактические игры, разгадывание загадок «Профессия педагога», акция «Читаем дома» по произведениям К.Д.Ушинского, изготовление буклетов, памяток для родителей «Лучшие методики воспитания», записи в Книге отзывов «Наш любимый воспитатель» от выпускников ДОУ (МКДОУ «Мещовский детский сад «Солнышко»).

 **Наставничество**

 В рамках Года педагога и наставника большое внимание уделяется возрождению института наставничества. В образовательных организациях в целях оказания методической поддержки применяются различные формы наставничества: опытный педагог и молодой педагог со стажем работы до 3-х лет; опытный педагог и педагог, имеющий перерыв в работе или впервые приступивший к педагогической деятельности; опытный руководитель образовательной организации и начинающий руководитель образовательной организации. Были разработаны и реализовывались планы мероприятий по наставничеству. Анализ данных показал, что в основном, наставниками проводились консультации для наставляемого, организовывалось взаимопосещение уроков и занятий, оказывалась практическая помощь в составлении календарно-тематического планирования, рабочих учебных программ. Педагоги-наставники обучались на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО «КГИРО».

 Районным методическим кабинетом был проведен мониторинг соответствия Положений о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций Мещовского района Типовому Положению о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций Калужской области, наличия в образовательных организациях необходимых локальных нормативных Актов, Дорожной карты (Плана мероприятий) по реализации Положения о наставничестве, персонализированных программ наставничества.

 В апреле 2023 года в региональном проектно-образовательном интенсиве «Наставничество: функция или миссия?» региональной инновационной площадки «Развитие системы наставничества в общеобразовательной школе как условие социальной, культурной и языковой адаптации обучающихся - инофонов» для руководителей районных методических служб приняла участие начальник РМК отдела образования администрации МР «Мещовский район» Н.Т.Мурашина.

 В июне 2023 года педагоги-наставники (Трофимова О.В., Шахметова В.Н.), старший воспитатель МКДОУ «Мещовский детский сад «Солнышко» (Гололобова А.М.) приняли участие в областном сборе сведений о лучших практиках по организации деятельности в сфере наставничества.

 **Молодые педагоги**

 В 2022/2023-м учебном году в образовательные организации района поступили на работу 8 молодых специалистов, все они -выпускники Мещовского отделения Кировского индустриально-педагогического колледжа им. А. П. Чурилина. 3 молодых специалиста обучаются заочно в ВУЗах. Традиционно в рамках **а**вгустовской муниципальной Декады образования проводилось чествование молодых специалистов, они принимали участие в муниципальных и региональных образовательных мероприятиях (заседаниях районных методических объединений, мастер-классах, семинарах, форумах).

 Все мероприятия, в которых приняли участие молодые педагоги, также проходили в рамках реализации плана мероприятий в рамках Года педагога и наставника.

 В апреле 2023 года районным методическим кабинетом была организована встреча молодых педагогов района, работающих в образовательных организациях первый год. Встреча проводилась в рамках Года педагога и наставника. Участники встречи рассказали о себе, о взаимодействии с педагогом-наставником, прошли диагностику профессиональных затруднений, приняли участие в деловой игре, посвященной 200-летию со дня рождения великого русского педагога К.Д. Ушинского. Молодые педагоги вошли в состав районного Совета молодых педагогов, председателем Совета избрана Кетова Ирина Александровна, учитель информатики Мещовской средней общеобразовательной школы .

 Участие в региональной фотовыставке «Молодые педагоги и наставники Калужской области» приняла участие Белова Мария Алексеевна, учитель начальных классов МКОУ «Мещовская СОШ» (ее фото размещено на баннере, посвященном Году педагога и наставника, в г. Калуге).

 В сентябре 2023 года молодые учителя района (Лукъянова Жанна Юрьевна, МКОУ «Домашовская СОШ»), Воробьев Дмитрий Викторович. (МКОУ «СОШ п.Молодежный»), Стуков Роман Сергеевич (МКОУ «Кудринская СОШ») приняли участие во встрече с Министром образования и науки Калужской области А.С. Аникеевым.

 В апреле 2023 года молодые учителя (Валов Алексей Васильевич, МКОУ» Мармыжовская ООШ», Воробьев Дмитрий Викторович, СОШ п. Молодежный) участвовали во встрече Министра образования и науки Калужской области с учителями-блогерами Калужской области, ведущими образовательные аккаунты в социальных сетях.

 Молодой специалист, учитель физической культуры МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Молодежный», Воробьев Д.В. в октябре 2022 года принял участие в работе регионального педагогического Форума молодых учителей Калужской области на базе оздоровительного лагеря «Сокол» Калужской области.

 В мае 2023 года команда педагогов Мещовского района приняла участие в областном туристическом слете педагогов Калужской области, проводившемся в рамках Года педагога и наставника. В состав команды вошли 5 молодых педагогов в возрасте до 35 лет. Всего наш район на туристическом педагогическом слете представляли 13 педагогов из средних общеобразовательных школ: Мещовской, Кудринской, Домашовской, Серпейской, п. Молодежный, Мармыжовской, Покровской основных школ, Центра «Воспитание», отдела образования.

 В июне 2023 года 3 молодых педагога со стажем работы до 3-х лет (Кетова Ирина Александровна, МКОУ «Мещовская СОШ», МКОУ «Домашовская СОШ», МКОУ «Серпейская СОШ») прошли обучение в региональной летней дистанционной образовательной школе, организованной ГАОУ ДПО «Калужский институт развития образования».

 26 июня 2023 года педагоги общеобразовательных организаций, в том числе молодые специалисты, принимали участие в региональном мероприятии – Круглый стол «К 145-летию со дня рождения Станислава Теофиловича Шацкого (1878-1934): традиции и современность».

**Повышение квалификации (курсы)**

 Направление руководящих и педагогических работников образовательных организаций района на курсы повышения квалификации осуществлялось на основе диагностики их потребности в повышении квалификации в 2022/2023 учебном году. По итогам диагностики была сформирована Сводная Заявка и направлена в ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования».

 На курсах повышения квалификации обучились педагоги дошкольного образования (29 чел.), учителя начальных классов, основ религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России (30 чел.), математики и физики (18 чел.), русского языка и литературы и родных языков (17 чел.), истории и обществознания, (7 чел.) географии (3 чел.), химии и биологии (6 чел.), технологии (4 чел.), иностранного языка (4 чел.), информатике (2 чел.), физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности (3 чел.), педагоги дополнительного образования (5 чел.). Многие педагоги проходили несколько курсов повышения квалификации по различным преподаваемым предметам.

 Кроме того, педагоги образовательных организаций повышали квалификацию и по вопросам применения технологий и методов проектирования различных видов развивающей деятельности обучающихся: стратегии смыслового чтения; реализации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях; системе работы классного руководителя «Разговоры о важном», работе с детьми с ОВЗ, психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, исследовательской деятельности, противодействию коррупции, основам подготовки научных публикаций, проекту «Успех каждого ребенка», функциональной грамотности, организации образовательной деятельности обучающихся в условиях природной среды, педагоги, работающие в детских сезонных лагерях и школьных площадках, работе по дополнительным общеобразовательным программам. По данным дополнительным образовательным программам обучился 41 педагог (26 %).

 В апреле - мае 2023 года управленческие кадры и учителя-предметники средних общеобразовательных организаций (64 чел., 100 %) прошли курсы повышения квалификации по подготовке к введению с 1 сентября 2023 года ФГОС среднего общего образования.

 Администрация и педагоги МКОУ «Серпейская СОШ» прошли курсы повышения квалификации по подготовке к реализации с 01.09.2023 года проекта «Школа Минпросвещения России» (15 чел., 100 % учителей, которые будут реализовывать проект).

 По программе дистанционного флагманского курса «Школа современного учителя: достижения российской науки» (по 8 предметным направлениям, в объеме 60 часов) в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» обучились 19 учителей (12 %) математики, физики, истории, русского языка и литературы, биологии из СОШ п. Молодежный, Мещовской, Кудринской, Домашовской средних, Алешинской, Мармыжовской основных общеобразовательных организаций.

 Педагоги общеобразовательных организаций, выполняющие функции классных руководителей, обучились на курсах повышения квалификации по теме: «Разговоры о важном» (16 чел.).

 Обучение педагогов проходило также на федеральных Интернет-платформах: «Единый урок. РФ»; «Сберкласс»; «Инфоурок»; «Мультиурок»; «Учи.ру», на платформе Межрегионального института развития образования; Центра инновационного образования и воспитания г.Саратова; в учебно-методическом Центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям; учебного центра «Приоритет» г.Иваново, Московской Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования и других.

Всего курсы повышения квалификации в 2022/2023 учебном году прошли 128 педагогов (80 %). Большинство педагогов прошли по двое и более курсов повышения квалификации.

**Педагоги-участники региональных предметных ассоциаций, экспертных групп**

**16** педагогов (10%) из Серпейской, Кудринской, Мещовской средних общеобразовательных организаций, Алешинской основной общеобразовательной школы, МКДОУ «Мещовского детского сада «Солнышко» являются членами региональных предметных педагогических ассоциаций, экспертных групп.

Директор МКОУ «Мещовская СОШ» (Архипова В.В.) – член региональной ассоциации руководителей общеобразовательных организаций.

**Организация методической работы с педагогическими кадрами**

 Основной формой организации методической работы с педагогическими кадрами образовательных организаций остается создание районных и школьных методических объединений (РМО, ШМО). В МКОУ «Мещовская СОШ» педагоги объединялись во временные проблемные группы, работающие над определенной проблемой, темой. Деятельность педагогических объединений организовывалась на основе Планов работы.

 На уровне района действовало 14 районных методических объединений педагогов. Заседания РМО проводились в августе, ноябре, марте, в МКДОУ «Солнышко» заседания РМО проходили ежемесячно. Использовались различные формы проведения РМО: семинар, мастер-класс, деловая игра, творческий отчет.

 Вопросы формирования и оценки функциональной грамотности, подготовки учителя к реализации обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования , участие в мероприятиях по реализации планов Года педагога и наставника, обеспечение качества реализации учебных программ – вот некоторый перечень вопросов, рассматриваемых на заседаниях РМО.

Содержательно и интересно проводились мастер-классы для педагогов дошкольного образования в МКДОУ «Мещовский детский сад «Солнышко» (руководитель РМО Гололобова Анна Михайловна).

 Педагогические коллективы в течение учебного года работали по определенным темам: «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор повышения качества образования и вопситания обучающихся в условиях реализации ФГОС» (Мещовская СОШ), «Формирование у обучающихся функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» (Серпейская СОШ, Кудринская СОШ, Покровская ООШ, Краснсадовская НОШ), «Переход на обновленные ФГОС всех уровней образования с учетом реализации Программы преодоления школьной неуспешности обучающихся» (Домашовская СОШ), «Оптимизация деятельности участников образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий» (СОШ п.Молодежный), «Образовательная среда как ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся в условиях реализации ФГОС» (Алешинская ООШ), «Учебная мотивация обучающихся как необходимое условие эффективности и повышения качества образования» (Мармыжовская ООШ), «Психолого-педагогическая помощь обучающимся с затрудненной социальной адаптацией, повышенным риском вовлечения в употребление психоактивных веществ» (МЦДК), «Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного дополнительного образования», «Развитие и воспитание дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО через интеграцию различных видов детской деятельности» (Мещовский детский сад «Солнышко»).

 Педагоги района принимали активное участие в региональных образовательных мероприятиях:

- в октябре 2022 года в региональном анкетировании, проводимом ЦНППМ ГАОУ ДПО «КГИРО» с целью выявления уровня готовности педагога работать с обучающимися по формированию функциональной грамотности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, приняли участие 19 учителей-предметников из Кудринской, Домашовской средних, Алешинской, Мармыжовской основных общеобразовательных организаций.;

- в декабре 2022 года 2 педагога (Титова О.В., директор МКОУ ДО «Центр ТР и ГО «Воспитание», Пименова Л.С., учитель МКОУ «Мещовская СОШ») приняли участие в Свято-Никольском Черноостровском форуме «От духовного возрождения провинции к возрождению России»;

- в январе 2023 года в торжественном открытии 31-х Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» в г. Москве приняли участие 2 чел. (директор МКОУ ДО «Центр ТР и ГО «Воспитание» Титова О.В. и учитель МКОУ «Мармыжовская ООШ» Эффа Е.А. (приглашалась как дипломант регионального конкурса «Памятные даты Российской истории»).

- в мае 2023 года 10 представителей района (руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций) приняли участие в межрайонном обучающем семинаре по теме: «Обновленный ФГОС среднего общего образования и Федеральные основные общеобразовательные программы-обязательный базовый уровень требований к содержанию и организации образования с 01.09.2023 года» в г. Сухиничи;

 **Распространение педагогического опыта через публикации**

 Многие педагоги, в том числе участники профессиональных конкурсов, публикуют свои методические наработки в сети Интернет на платформах: «Инфоурок», «Урок.РФ», «Педпроект.РФ», «Учительский сайт», «фонд21века», «1.урок» (Мещовская,, Кудринская, Домашовская, Серпейская, Алешинская, Покровская, Мещовский детский сад «Солнышко», Центр ТР и ГО «Воспитание»), «НСпортал» (МЦДК), в научно-методических журналах, газетах имеют публикации педагоги МКОУ «Серпейская СОШ».

 Всего публикации своего педагогического опыта, в том числе в сети Интернет, имеют 33 педагога образовательных организаций (21 %).

**Мониторинги**

 В соответствии с запросами Министерства образования и науки Калужской области, ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» районным методическим кабинетом отдела образования проводились мониторинговые исследования по различным направлениям деятельности образовательных организаций :

- по использованию в качестве официального сайта единой платформы проекта «Госвеб»;

- выборочный мониторинг соответствия разделов официальных сайтов общеобразовательных организаций, на базе которых созданы Центры «Точка роста»;

- по выбору модуля ОРКСЭ;

-по использованию учебников и учебных пособий, соответствующих установленным законодательством требований;

- мониторинг соответствия Положений о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций Мещовского района Типовому Положению о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций Калужской области, наличия в образовательных организациях необходимых локальных нормативных Актов, Дорожной карты (Плана мероприятий) по реализации Положения о наставничестве, персонализированных программ наставничества;

- по функционированию единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по реализации системы наставничества в Калужской области;

- о потребности в педагогических кадрах государственных ми муниципальных организаций;

- по готовности педагогических кадров общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС среднего общего образования с 01.09.2023 года;

- по потребности в курсовой подготовке педагогических работников в 2022/2023 году;

- по организации методической работы с педагогическими кадрами на уровне образовательной организации;

- по педагогическим династиям;

- мониторинг качества дошкольного образования.

 В результате мониторинговых исследований были сделаны определенные выводы, проводилась актуализация планов работы, аналитическая информация доводилась до образовательных организаций.

**Задачи и направления работы системы образования на 2023/2024 учебный год**

Ключевая задача образования – **построение и развитие суверенной национальной системы образования**,  т.е. системы  независимой от внешнего  влияния в образовании и воспитании наших детей.

Одним из основных направлений построения такой суверенной системы образования является работа над содержанием образования.

Создание единого образовательного пространства на всей территории Российской Федерации и реализации норм Закона об образовании с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ), введены единые для Российской Федерации федеральные основные образовательные программы (далее - ФООП), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

Стратегия развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р, направлена на решение задач развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России; поддержки единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания; поддержки общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей.

Внедрение практикоориентированных подходов в реализации образовательных программ на разных уровнях образования, в том числе за счет разнообразных форм ранней профориентационной работы и построения индивидуальной образовательной траектории, практики проведения мероприятий во взаимодействии с ключевыми работодателями, привлечения их к участию в образовательном процессе и управлению образовательными организациями.

Реализация комплекса мер по обновлению содержания деятельности школьных музеев.

Развитие системы **дополнительного образования** детей через создание условий равной доступности дополнительных общеразвивающих программ различной направленности с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий.

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (далее – Концепция ДОД), направлена на создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Совершенствование системы организации и управления дополнительного образования, ориентированной на выстраивание региональной политики в части развития региональных систем дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики.

Обновление инфраструктуры дополнительного образования, укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов.

Развитие туристско-краеведческой направленность в системе дополнительного образования детей, включая мероприятия детско-юношеского туризма.

Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, способствующая развитию интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, физкультурно-спортивной деятельности, в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, тематических сменах, работе проектных команд.

Вовлечение обучающихся образовательных организаций в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Реализация на постоянной основе программы создания условий для раннего развития детей, в том числе оказания психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям, а также гражданам, желающим принять

на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация комплекса мероприятий по обеспечению доступности качественного образования и успешной социализации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) путем внедрения инклюзивного образования, разработки адаптированных образовательных программ, создания условий для профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ и содействия их дальнейшему трудоустройству.

Продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, формированию навыков здорового образа жизни обучающихся, включая развитие физкультурно-спортивного воспитания и модернизацию спортивной инфраструктуры образовательных организаций.

Повышение эффективности процессов функционирования образовательных организаций, на предоставление равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся, в том числе для одаренных детей, детей-инвалидов и детей, проживающих в труднодоступной и удаленной местности

Обеспечение оснащения (обновления) материально-технической базы (далее – МТБ) образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды. Применение в образовательном процессе разрешённых электронные образовательные ресурсы: информационно-коммуникационной платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа», а также безопасные и верифицированные программы, созданные в помощь учителям.

Другим направлением построения суверенной системы образования является развитие инфраструктуры учебных заведений — это федеральные программы строительства и капитального ремонта школ.

Реализация государственной политики по обеспечению безопасности детей: сбережение детского населения, укрепление благополучия семей с детьми; развитие современной безопасной инфраструктуры для детей, в том числе формирование условий для активного участия в жизни общества детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ; профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них; формирование безопасной информационной среды для детей; укрепление института семьи, сохранение и поддержка традиционных российских духовно-нравственных и семейных ценностей.

Основными направлениями **воспитательной работы** в образовательных организациях всех уровней образования являются: гражданско-патриотическое, физическое, культурно-творческое, духовно-нравственное, студенческое самоуправление, научно-образовательное, профессионально-трудовое, воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, наставничество, волонтерство (добровольчество) и др.

Основной целью развития **дошкольного образования** к 2030 году является создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учетом их образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства Российской Федерации.

Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и

уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Цель нашей политики в области образования – **дать каждому ребенку качественное образование, сформировать разностороннюю личность в духе  традиционных ценностей.**